

POWIATOWE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

w Bartoszych

oferta zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2025 / 2026

(zgłoszenia z placówek przyjmujemy do końca listopada)

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Oferta dla rodziców

Lp.	Nazwa zajęć	Grupa docelowa	Opis zajęć	Osoba prowadząca
1.	Warsztaty Jak wspierać dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych?	Rodzice uczniów klas VII, VIII SP oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.	Zajęcia warsztatowe mające na celu uświadomić problemy najczęściej występujących przy wspieraniu dzieci oraz rolę rodzica opierającego się na empatii, dialogu i postawie nieoceniającej, podążającego za dzieckiem zgodnie z posiadanymi przez niego zasobami i celami. Czas trwania: ok. 60 minut	Anna Krajewska
2.	Konsultacje indywidualne	Rodzice	Spotkania mające na celu uświadomić rolę rodzica opierającego się na empatii, dialogu i postawie nieoceniającej, wspierającego dziecko w planowaniu kariery zgodnie z posiadanymi przez niego zasobami i celami. Czas trwania: ok. 60 minut	Anna Krajewska
3.	Szkoła dla rodziców i wychowawców	Rodzice	Szkoła dla rodziców i wychowawców to program dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami. Czas trwania spotkania: 3 godziny	Izabela Szczepańska Justyna Lewicka-Binięda Joanna Motylewska

			10 spotkań w odstępach cotygodniowych Zgodne z priorytetem MEN nr 4	
4.	Dziecko ze spektrum autyzmu	rodzice	Plany aktywności, systemy motywacyjne, AAC.	Justyna Monkiewicz
5.	Rozwój emocjonalny nastolatka- dwugodzinne warsztaty realizowane na terenie PCRE	rodzice	Wiedza z psychologii rozwojowej o okresie dorastania, ważna z perspektywy rodzica. Zgodne z priorytetem MEN nr 4	Agnieszka Jankowska Barbara Zegler
6.	Przewodnik po cyfrowym świecie - dwugodzinne warsztaty realizowane na terenie PCRE	rodzice dzieci i nastolatków	Formy aktywności dzieci i nastolatków w internecie. Zasady higieny cyfrowej, zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w internecie. Reagowanie na trudne sytuacje i zagrożenia w sieci. Zgodne z priorytetem MEN nr 5 i nr 4	Agnieszka Jankowska Barbara Zegler

Oferta dla dzieci i młodzieży

Lp.	Nazwa zajęć	Grupa docelowa	Opis zajęć	Osoba prowadząca
1.	“Gra o pracę - definicje, zawody, sytuacje” “Zasiedlenie nowej planety - zawody przyszłości” “Zagrajmy w zawody”	Uczniowie klas VII, VIII SP, uczniowie szkół ponadpodstawowych.	Gry uczące: podstawowych pojęć rynku pracy, technik poszukiwania pracy, zawodów przyszłości, zasad	Anna Krajewska

			nauki w szkole ponadpodst., aktywizujące wybór zawodu. Czas trwania: 45 minut.	
2.	Konsultacje indywidualne	Uczniowie klas VIII SP, uczniowie klas IV, V szkół ponadpodstawowych.	Rozmowa, badania, testy, nauka korzystania z narzędzi, technik poszukiwania studiów, pracy, informacja o instytucjach i organizacjach rynku pracy, możliwościach kształcenia i szkolenia. Czas trwania: ok. 60 minut.	Anna Krajewska
3.	Razem się bawimy razem się uczymy	uczniowie klas I (szkoła podstawowa)	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne czas trwania 90 minut Zgodne z priorytetem MEN nr 3	Elżbieta Żuławska
4.	Każdy inny - każdy ważny	Uczniowie klas IV-VIII SP	Zajęcia rozwijające empatię i wrażliwość na potrzeby innych, budowanie poczucia własnej wartości. Czas trwania 45 minut Zgodne z priorytetem MEN nr 2	Joanna Motylewska
5.	Stres egzaminacyjny - zajęcia na terenie szkół	uczniowie klasy VIII SP uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych	Zajęcia poświęcone nabywaniu wiedzy i umiejętności w radzeniu sobie ze stresem.	Barbara Zegler

			czas trwania 45 minut Zgodne z priorytetem MEN nr 5	
6.	Jak bezpiecznie poruszać się w sieci? zajęcia na terenie szkół	uczniowie klas IV-VIII SP	Zajęcia przybliżające zasady bezpiecznego korzystania z internetu, zasady cyfrowej higieny; zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z urządzeń ekranowych i mediów społecznościowych. czas trwania 45 minut Zgodne z priorytetem MEN nr 4 i nr 5	Barbara Zegler
7.	Boty trolle i fake-newsy. Zajęcia na terenie szkół	uczniowie klas VII-VIII SP uczniowie szkół ponadpodstawowych	Zajęcia omawiające rodzaje dezinformacji, metody weryfikacji informacji dostępnych w internecie. czas trwania 45 minut Zgodne z priorytetem nr 5	Barbara Zegler
8.	Grupy terapeutyczne TUS - zajęcia na terenie PCRE		Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno- społeczne czas realizacji: wrzesień 2025- maj 2026 czas trwania : 90 minut Zgodne z priorytetem MEN nr 3	Izabela Szczepańska, Joanna Motylewska Barbara Knifka Ewa Pisarska

9.	Grupa terapeutyczna dla uczniów szkół podstawowych z klas VI-VIII z trudnościami emocjonalnym. Cykl 12 zajęć realizowanych na terenie PCRE w środy o godzinie 15.30	uczniowie klas VI-VIII SP	Techniki poznawczo-behawioralne w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi. Zgodnie z priorytetem MEN nr 4	Agnieszka Jankowska Barbara Zegler
10.	Teatrzyk Kamishibai "Kryształ Przyjaźni".	dzieci 6 letnie	opowieść o przyjaźni i akceptacji. Priorytet 2,3	Anna Binięda

OFERTA DLA NAUCZYCIELI

Spotkania szkoleniowe, konsultacyjne, sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Nazwa zajęć	Grupa docelowa	Opis zajęć	Osoba prowadząca
1.	Uczeń z obniżonymi możliwościami poznawczymi - warsztaty na terenie PCRE;	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	Dostosowanie wymagań edukacyjnych.	Justyna Lewicka-Binięda
2.	Objawy zaburzeń integracji sensorycznej a funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej. (w szkole, przedszkolu na wniosek)	Nauczyciele	Dostosowanie wymagań edukacyjnych. Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci.	Justyna Lewicka-Binięda
3.	Uczeń ze spektrum autyzmu- jak z nim pracować	nauczyciele	omówienie metod i form pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, komunikacja AAC	Justyna Monkiewicz

			czas trwania 90 minut	
4.	Sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i pedagogów specjalnych	pedagodzy i specjaliści szkolni	Tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu	Joanna Agnieszka Bielicka Justyna Lewicka-Binięda
5.	Sieć współpracy i samokształcenia bibliotekarzy szkolnych	bibliotekarze	Tematyka do ustalenia po pierwszym spotkaniu	B. Knifka
6.	Sieć współpracy i samokształcenia doradców zawodowych	doradcy zawodowi	Tematyka: Targi Pracy (11.09.2025) Doradztwo zawodowe po zmianach przepisów (WMODN Elbląg) Szkolenia (finansowane ze szkolnych WDN)	Anna Krajewska
7	Sieć współpracy i samokształcenia psychologów szkolnych	psychologowie placówek oświatowych	Tematyka zgodnie z bieżącymi potrzebami uczestników	psychologowie PPP
8	Praca z uczniem z dysfunkcją wzroku	nauczyciele	omówienie metod i form pracy z uczniem z dysfunkcją wzroku czas trwania 60 minut	Justyna Monkiewicz

Dodatkowa oferta Poradni w ramach poszerzenia diagnozy, wspomagania terapii

Lp	Nazwa formy wsparcia	Grupa docelowa	Objawy zaburzeń, przy których wymagana jest dodatkowa forma wsparcia	osoba odpowiedzialna
1.	Trening słuchowy Johansen	dzieci od 3 roku życia i młodzież	Indywidualna stymulacja słuchu dr. K. Johansena przeznaczona jest dla osób z objawami trudności w zakresie przetwarzania bodźców słuchowych w tym osób: - z nadwrażliwością na dźwięki, hałas; - z opóźnionym rozwojem mowy; - z zaburzeniami uwagi słuchowej; - z zaburzeniami percepcji słuchowej; - z trudnościami w zapamiętaniu i rozumieniu instrukcji, poleceń słownych;	Justyna Lewicka-Binięda
2.	Program stymulacji i integracji odruchów INPP wg Sally Goddard	dzieci i młodzież od 7 roku życia	Program przeznaczony jest dla osób z opóźnieniem neuroruchowym, u których nagromadzenie niezintegrowanych odruchów pierwotnych negatywnie wpływa na rozwój ruchowy, poznawczy społeczno-emocjonalny. Program opiera się na indywidualnie dobranych dla dziecka ćwiczeniach, które są wykonywane systematycznie w domu. Po 8 tygodniach ćwiczeń terapeuta decyduje o zmianie programu i przejściu do kolejnego etapu.	Justyna Lewicka-Binięda

3.	Zajęcia integracji sensorycznej	dzieci od 2 do 6 roku życia nie objęte terapią SI w innych placówkach	Terapia SI odbywać się będzie w oparciu o wyniki oceny procesów integracji sensorycznej	Justyna Monkiewicz
4.	Diagnozę wyższych funkcji słuchowych Neuroflow	Dzieci i młodzież od 6 r. ż.	Występowanie zaburzeń przetwarzania słuchowego można podejrzewać, jeżeli pomimo prawidłowej inteligencji dziecko prezentuje poniższe objawy: - trudności w rozumieniu mowy w niekorzystnych warunkach akustycznych, - trudności w rozumieniu mowy w pomieszczeniach o dużym pogłosie (np. w klasie), - mylenie podobnie brzmiących wyrazów, - problemy z określeniem kierunku, z którego dobiega dźwięk, - problemy w dłuższym utrzymywaniu uwagi na zadaniu wymagającym słuchania, - trudności z rozumieniem złożonych poleceń lub dłuższych wypowiedzi, opowiadań.	Joanna Bielicka Joanna Motylewska