…………………………………………………………….

 miejscowość, data

**Wniosek przedszkola/szkoły**

**o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka/ucznia**

………………………………………………………............................................................................................

(Imię i nazwisko dziecka/ucznia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - |  |  | - |  |  |  |  |

 …................……………………………………………. (data urodzenia: dzień-miesiąc-rok) (miejsce urodzenia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PESEL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Adres zamieszkania……………..…………………………………………………………………………………………………..

 (ulica, numer domu, numer mieszkania)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………

 (kod pocztowy) (miejscowość)

Nazwa i adres szkoły/przedszkola\* ……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………… klasa/oddział…………………………………….

Nazwa zawodu( w przypadku szkoły branżowej): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych ……………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Telefon kontaktowy ……………………………………………… e-mail…………………………………………………..

Miejsce zamieszkania rodziców/prawnych opiekunów\* ……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Adres do korespondencji…………………………………………………………………………………………………………

Czy dziecko korzystało z usług poradni? Jeśli TAK, to kiedy i w której poradni

……………………………………………….……...……………………………………………….........................................

**Informacje ze szkoły:**

1. **Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia (aktywność i uczestniczenie dziecka lub ucznia, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego), w obszarach:**
2. **w przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego:**

**uczenie się i stosowanie wiedzy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne:**

 **……………………………………………………………………………………………………………………………….**

 **……………….................................................................................................................**

 **……………………………………………………………………………………………………………………………….**

 **porozumiewanie się:**

 **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **aktywność ruchowa – poruszanie się:**

 **………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **……………………………………………………………………………………………………………………………….**

 **dbanie o siebie:**

 **…………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **…………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **w przypadku ucznia:**

**uczenie się i stosowanie wiedzy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**ogólne zadania i obowiązki:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**porozumiewanie się:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**życie domowe:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:**

 **……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **W przypadku dzieci lub uczniów objętych kształceniem specjalnym – aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia:**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **W przypadku dzieci lub uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi –aktualna okresowa ocena funkcjonowania dziecka lub ucznia:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Zakres i rodzaj trudności w realizacji odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego dziecko lub uczeń uczęszcza: …………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, forma i zakres pomocy udzielonej dziecku lub uczniowi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efekty działań i udzielonej pomocy:**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Czy uczeń/dziecko wymaga korzystania ze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych? tak/nie**

 **Jeśli tak, proszę podać, jakich?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 **7. Inne informacje:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**………………………………………………… ………………………………………………..**

 Pieczęć szkoły/przedszkola Pieczęć i podpis dyrektora

**ZGODA RODZICÓW**

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu mojego dziecka …………………………………………………………………………………………………………………………………….

(imię i nazwisko dziecka)

Oświadczam, że jestem rodzicem\* / opiekunem prawnym\*, sprawującym władzę rodzicielską/pieczę zastępczą\*.

…………………………………………. ………………………………………………………………………………………………

 Data Czytelny podpis rodziców\*/opiekunów prawnych\*/osoby pieczy rodzicielskiej\*

 (w przypadku niepełnoletniego dziecka –podpis obojga rodziców)

Przyczyna braku podpisu drugiego rodzica……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………. ……………………………………………………………………………………….

 Data Czytelny podpis rodzica\*/opiekuna prawnego\*/osoby pieczy rodzicielskiej\*

**OŚWIADCZENIE RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO/PIECZY RODZICIELSKIEJ\***

 Na podstawie art. 6 ust. 1 lit a. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/678 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu tych danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych) wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych moich i mojego dziecka przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Bartoszycach w celu przeprowadzenia diagnozy i wskazania sposobu rozwiązania problemu.

…………………………………………. ………………………………………………………………….

 Data Czytelny podpis rodzica/opiekuna ustawowego/osoby pieczy rodzicielskiej

\* niepotrzebne skreślić

**INFORMACJA O PRZETWARZANIU DANYCH OSOBOWYCH**

POSTANOWIENIAMI RODO tj. ROZPORZĄDZENIA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2016/679 Z DNIA 27 KWIETNIA 2016 ROKU W SPRAWIE SWOBODNEGO PRZEPŁYWU TAKICH DANYCH ORAZ UCHYLENIA DYREKTYWY 95/46/WE(OGÓLNE ROZPORZĄDZENIE O OCHRONIE DANYCH)

**Informacja o gromadzonych danych:**

1. Administratorem /ADO/ przetwarzania danych osobowych jest Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach;
ul. Limanowskiego 13, 11-200Bartoszyce adres e-mail: pppbce@o2.pl; tel./fax: 89 762 28 06.
2. Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach powołało Inspektora Ochrony Danych,z którym może się Pani/Pan skontaktować w przypadku jakichkolwiek pytań lub uwag dotyczących przetwarzania Pani/Pana danych osobowych i praw przysługujących Pani/Panu na mocy przepisów o ochronie danych osobowych. **Dane kontaktowe:** Małgorzata Jadczak; **e-mail:** iod@pcre.hub.pl
3. Państwa dane osobowe są przetwarzane: w celu niezbędnym do skorzystania z usług poradni, zarejestrowania klienta, sporządzenia opinii, orzeczenia, komunikacji drogą elektroniczną z klientem w celach ściśle związanych z usługą psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną: prowadzenie analiz statystycznych SIO, przechowywanie danych dla celów archiwalnych oraz wypełnienia obowiązków i wykonywania szczególnych praw i interesów osoby, której dane dotyczą w związku z realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej
i realizacją statutowych zadań Poradni.
4. Podstawa prawna przetwarzania danych osobowych: art. 6 ust 1 pkt a i c w powiązaniu z art. 9 ust 2 lit. a RODO; Ustawa z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2018 r. poz. 475 oraz przepisów prawa oświatowego.
5. Informacja,czy podanie danych osobowych jest wymogiem ustawowym, czy jest warunkiem realizacji kontraktu poradnia – klient, wniosku o wydanie opinii, orzeczenia – TAK.
6. Źródło pozyskiwania danych osobowych: od rodzica lub prawnego opiekuna nieletniego klienta lub pełnoletniego ucznia – klienta.
7. Informacja, kto ma dostęp do danych osobowych klienta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:
	* podmiot przetwarzający tj. upoważnieni przez administratora pracownicy poradni,
	* upoważnieni pracownicy organu prowadzącego,
	* upoważnieni pracownicy organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
	* upoważnieni pracownicy Ministerstwa Edukacji Narodowej,
	* na pisemne żądanie przedstawiciele organów ścigania.
8. Informacja, jakie kategorie danych osobowych niezbędne są w celu realizacji ustawowych zadań poradni:
	* Dane zwykłe tj.: imię, nazwisko, adres zamieszkania, dowód osobisty/PESEL lub paszport z numerem dokumentu, numer telefonu, adres e-mail,
	* Dane wrażliwe w ściśle uzasadnionych przypadkach tj.: stan zdrowia, ksero postanowienia sądu, wyroki dotyczące naruszeń prawa przez klienta poradni, pochodzenie rasowe i etniczne.

9. Uprawnienia osoby, która wyraziła zgodę, a która dobrowolnie i świadomie okazała wolę ujawnienia niezbędnych danych osobowych:

* + prawo wniesienia skargi na ewentualność nieprawidłowego przetwarzania przez Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycachdanych, do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych,
	+ prawo do żądania sprostowania danych (nieprawidłowe lub niekompletne),
	+ prawo dostępu do treści swoich danych,
	+ prawo do żądania usunięcia danych, gdy nie będą już niezbędne do celów, dla których zostały zebrane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; do cofnięcia zgody na przetwarzanie danych w dowolnym momencie (planowo archiwizowane przez okres 10 lat).

10. Informacja, czy przekazujemy dane osobowe do państw trzecich lub organizacji międzynarodowych – NIE.

11. Informacja, czy zarządzanie kontrolą dostępu jest realizowane przy odpowiednich zabezpieczeniach tj. budynków, pomieszczeń, sieci i systemów informatycznych, zarządzania hasłami i innymi danymi uwierzytelniającymi, polityka „czystego biurka i czystego ekranu” – TAK.

12. Podanie przez Państwa danych jest dobrowolne. Jednakże konsekwencją ich niepodania jest brak możliwości skorzystania ze statutowych usług poradni, w tym wydania opinii i orzeczeń.

13. Dane Państwa i niepełnoletnich dzieci nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany i będą profilowane tylko na potrzeby celów badawczo-statystycznych SIO (Systemu Informacji Oświatowe) pozostających w zakresie właściwości działań Ministerstwa Edukacji Narodowej.