

Plan pracy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach

w roku szkolnym 2025/2026

- 1 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach jest samorządową placówką doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych wspierającą ich rozwój zawodowy, wchodzącą w skład Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach.
- 2 Organem prowadzącym Ośrodek jest Powiat Bartoszycki.
- 3 Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.
- 4 Siedziba Ośrodka mieści się w Bartoszycach przy ul. Limanowskiego 13.
- 5 Celem Ośrodka jest organizowanie i prowadzenie działalności mającej na celu podnoszenie poziomu zawodowego nauczycieli szkół i placówek, prowadzenie doradztwa metodycznego, inicjowanie i popieranie wszelkich nowoczesnych form, metod i środków nauczania.
- 6 Do zadań Ośrodka należy w szczególności organizowanie oraz prowadzenie doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek w zakresie:
 - 6.1 wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
 - 6.2 wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - 6.3 realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - 6.4 diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
 - 6.5 przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - 6.6 potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

- 7 Do obowiązkowych zadań Ośrodka należy także organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
 - 7.1 dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
 - 7.2 dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
 - 7.3 nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
 - 7.4 nauczycieli odbywających awans zawodowy
- 8 Ośrodek może realizować również inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.
- 9 Ośrodek realizuje zadania obowiązkowe przez:
 - 9.1 organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - 9.1.1 pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - 9.1.2 ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - 9.1.3 zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - 9.1.4 wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
 - 9.2 organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
 - 9.3 prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
 - 9.4 udzielanie konsultacji;
 - 9.5 upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

Źródła planowania:

- 1 Statut ODN w Bartoszych.
- 2 Akredytacja WM Kuratora Oświaty - decyzja z dnia 06 marca 2025 r.
- 3 Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:
 - 1 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 - 2 Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
 - 3 Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
 - 4 Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
 - 5 Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - 6 Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
 - 7 Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
 - 8 Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
- 4 Diagnoza potrzeb nauczycieli i dyrektorów dokonana w roku szkolnym 2024/2025

REALIZACJA OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ POWIAT BARTOSZYCKI

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W BARTOSZYCACH
NA OKRES od 01.09.2025 r. do 31.08.2026 r.**

Opracowano w oparciu o:

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

- 1 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- 2 Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- 3 Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- 4 Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
- 5 Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- 6 Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- 7 Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- 8 Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Diagnozę potrzeb nauczycieli i dyrektorów dokonaną w roku szkolnym 2024/2025

III. Bieżące potrzeby Placówek zgłaszane Ośrodkowi Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszykach

1/3

OFERTA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Lp	adresat	zakres treści	forma	osoba prowadząca	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
1	temat:	Ocena funkcjonalna ucznia.			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Różnica między diagnozą a oceną funkcjonalną. Obszary diagnozy. Zadania nauczycieli i specjalistów. Narzędzi diagnostyczne - możliwości zastosowań w pracy pedagogicznej. Dokumentowanie działań.	warsztaty	Monika Dąbkowska Emila Deleżuch	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
2	temat:	Zadania zespołu nauczycieli w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zadania zespołu organizującego pomoc uczniowi. Dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	warsztaty	Monika Dąbkowska Emila Deleżuch	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
3	temat:	Efektywna komunikacja jako podstawa pracy zespołowej.			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Zasady skutecznej komunikacji, błędy komunikacyjne zakłócającymi relacje interpersonalne Metody budowania efektywnej komunikacji w zespole	warsztaty	Monika Dąbkowska Emila Deleżuch	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

4	temat:	Motywacja i inspiracja. Narzędzia w pracy nauczyciela			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Rodzaje motywacji, Konkretnie metody motywujące do pracy jeden na jeden z uczniem i do pracy grupowej. Błędy w motywowaniu uczniów	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
5	temat:	Budowanie zespołu			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Sposoby na budowanie zespołu, metody rozwiązywania konfliktów	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
6	temat:	Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne - jak je uwzględniać w codziennej praktyce szkolnej?			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Diagnozowanie potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów. Konstruowanie planów dydaktycznych z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Organizowanie jednostki lekcyjnej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów (metody pracy i formy organizacyjne).	warsztaty	Monika Dąbkowska Emila Deleżuch	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
7	temat:	Stres w pracy nauczyciela. Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu?			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Czynniki wywołujące stres w pracy nauczyciela. Zagrożenie wypaleniem zawodowym. Praktyczne wskazówki do zastosowania.	warsztaty	Eliza Argalska	6. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

8	temat:	Elementy neurodydaktyki w praktyce szkolnej.			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Czym jest neurodydaktyka. Jak nauczać w sposób skuteczny i przyjazny mózgowi.	warsztaty	Eliza Argalska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
9	temat:	„Twórczy uczniowie potrzebują twórczych nauczycieli”. (R. Fischer) ABC kreatywności			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Metody i techniki wykorzystywane do rozwijania twórczego potencjału uczniów. Jak rozwijać kreatywność uczniów, wykorzystując nowoczesne technologie w edukacji? Cechy kreatywnego nauczyciela. Działania, które mogą wspierać lub blokować kreatywność w szkole. Planowanie zajęć rozwijających kreatywność. Ewaluacja działań sprzyjających kreatywności i innowacyjności.	warsztaty	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
10	temat:	Nauczyciel szkoły podstawowej/ponadpodstawowej a egzaminy zewnętrzne, różnice pokoleniowe oraz realia współczesnego świata			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Realizacja w codziennej pracy dydaktycznej umiejętności opisanych we wstępie Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wkład każdego nauczyciela szkoły w przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uwzględnieniem ćwiczenia tych umiejętności, z którymi uczniowie słabiej sobie radzą na egzaminie. Zmiana podejścia nauczycieli do egzaminów, poczucie współodpowiedzialności za wyniki uczniów.	warsztaty	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

11	temat:	Szkoła jako przestrzeń dialogu, czyli komunikowania się bez przemocy			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Czynniki oraz zachowania ułatwiające komunikowanie się w zespole nauczycielskim oraz nauczycieli z uczniami. Rola aktywnego słuchania w procesie komunikacji. Bariery komunikacyjne oraz ich wpływ na proces porozumiewania się. Style komunikowania się, ich wpływ na skuteczne porozumiewanie się. Dlaczego w szkole tak ważne są relacje?	warsztaty	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
12	temat:	Zniechęceni uczniowie - jak przywrócić im chęć do nauki? O motywacji...			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Motywacja do uczenia jako cel nauczyciela. Motywacja na lekcji. Zniechęceni uczniowie: jak przywrócić im wiarę w siebie i chęć do nauki? Motywacja zewnętrzna a wewnętrzna uczniów. Wzbudzanie motywacji do nauki - metody i strategie.	warsztaty	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
13	temat:	Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku. Dlaczego warto uczyć niekonwencjonalnie i łamać dydaktyczne schematy?			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Skuteczne metody nauczania aktywizujące uczniów. Inspiracje do nieszablonowych zajęć. Sprawdzone metody pracy podczas lekcji rozwijających umiejętności argumentowania i uzasadniania. Efektywne rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Niestandardowe metody pracy na lekcjach powtórzeniowych, które angażują uczniów do powtórek.	warsztaty	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
14	temat:	Jak rozruszać klasę? Metody aktywizujące w szkole ponadpodstawowej/podstawowej			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Metody aktywizujące w realiach szkolnych. Krytyczne myślenie zaczyna się w klasie. Sprawdzone metody aktywizujące. Znaczenie metod aktywizujących w efektywnym procesie nauczania.	warsztaty	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

15	temat:	Wykorzystanie technologii Green Screen w edukacji – praktyczne zastosowania w pracy z uczniami			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Wykorzystanie Green Screen na lekcji. Organizacja od podstaw, wykorzystanie dostępnych, darmowych narzędzi oraz praktyczne pomysły na projekty z wykorzystaniem metody	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację
16	temat:	Skuteczne metody aktywizujące w dydaktyce – przegląd i zastosowanie			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Metody Aktywizujące, które wspomogą proces uczenia się i zaktywizują ucznia do działania.	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez metodę aktywizującą i ocenianie kształtujące
17	temat:	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji – kompetencje nauczyciela XXI wieku			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Zapoznanie z możliwościami sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach życia	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację
18	temat:	Zastosowanie narzędzi opartych na AI w procesie nauczania i uczenia się			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Zapoznanie z możliwościami sztucznej inteligencji z ukierunkowaniem na pracę w szkole	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację
19		Sztuczna inteligencja w aplikacji Canva			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Zrozumienie podstaw AI w Canva; automatyzacja projektowania; optymalizacja projektów; personalizacja za pomocą AI; integracja AI. w procesie projektowym	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację

20	temat:	Kreatywne projektowanie w Canva			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Opanowanie podstawowych funkcji Canva; tworzenie atrakcyjnych grafik; personalizacja szablonów; efektywna współpraca; zaawansowane techniki projektowania	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację
21	temat:	Jak oddać uczniom lekcję - Strategie zwiększania zaangażowania uczniów – od nauczania do uczenia się			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Zrozumienie roli aktywnego udziału uczniów w lekcji; tworzenie interaktywnych lekcji; wykorzystanie nowoczesnych technologii, zastosowanie metod i ciekawych pomysłów; personalizacja metod i form pracy; promowanie autonomii uczniów	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez metodę aktywizującą i ocenianie kształtujące
22	temat:	Zakaz “jęczingu” - czyli o tankowaniu pozytywnej energii w szkole. Komunikacja wspierająca dobrostan psychiczny uczniów i klimat klasy			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Promowanie pozytywnego myślenia; budowanie przyjaznej atmosfery; pomysły na budowanie pozytywnej atmosfery w zespole; rozwijanie umiejętności komunikacyjnych; zarządzanie emocjami; Wdrażanie praktyk wdzięczności	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej i zdrowia psychicznego – wzmocnienie dobrostanu uczniów, pozytywnej atmosfery, przeciwdziałanie negatywnemu językowi
23	temat:	Korelacja nauczania matematyki na przedmiotach przyrodniczych i ścisłych. Zintegrowane nauczanie przedmiotów ścisłych – korelacja treści matematycznych i przyrodniczych			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Integracja treści matematycznych z naukami przyrodniczymi; zastosowanie matematyki w praktyce; rozwijanie umiejętności analizy danych; kształtowanie umiejętności modelowania matematycznego; promowanie interdyscyplinarnego podejścia	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	1. Kształtowanie myślenia analitycznego – interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów ścisłych, rozwijanie umiejętności matematycznych

24	temat:	Rozwijanie umiejętności analitycznych poprzez projekty w nauczaniu ogólnym			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Wprowadzenie do projektów; kształtowanie krytycznego myślenia; rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów; promowanie pracy zespołowej; ocena i prezentacja wyników	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
25	temat:	Cyfrowe narzędzia współpracy w zespole klasowym i nauczycielskim – komunikacja i efektywność			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Poznanie popularnych narzędzi komunikacyjnych; Efektywna organizacja pracy zespołowej; Usprawnienie komunikacji wewnętrznej	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację
26	temat:	Utrwalanie kompetencji cyfrowych uczniów – metodyczne podejście do wykorzystania TIK			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Stosowanie narzędzi TIK; narzędzia Google ułatwiające pracę nauczyciela i ucznia; sposoby wymiany doświadczeń nauczycieli w trakcie zdalnego nauczania indywidualnego i w pracy konwencjonalnej;	warsztaty	Bartłomiej Szymuś	5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację
27	temat:	Praca z zasobami cyfrowymi w chmurze – wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i narzędzi Google			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Zrozumienie koncepcji pracy szkoły w chmurze; Poznanie narzędzi i platform do pracy w chmurze; Przygotowanie i udostępnianie materiałów dydaktycznych w chmurze; Komunikacja i współpraca w chmurze; Bezpieczeństwo i prywatność danych w pracy szkoły w chmurze; Tworzenie interaktywnych lekcji i zasobów w chmurze	warsztaty	Bartłomiej Szymuś	5.. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii – rozwój kompetencji cyfrowych, metodyczne korzystanie z narzędzi cyfrowych wspierających komunikację

28	temat:	Rozwijanie logicznego i algorytmicznego myślenia w edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotowej - "Małe rączki, Wielkie pomysły". Myślenie komputacyjne w zadaniach logicznych i robotyce w klasach I - III			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu logicznego i komputacyjnego myślenia u najmłodszych uczniów. Praktyczne metody pracy z dziećmi w wieku 7–10 lat. Wykorzystanie elementów kodowania, gier logicznych, łamigłówek oraz robotyki. Nauka rozwiązywania problemów, wzmacnianie kompetencje przyszłości już od pierwszych lat nauki.	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś	1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
		Jak skutecznie pracować z dzisiejszymi uczniami - pokoleniem Alfa. Wyzwania stojące przed nauczycielami. Praktyczne wskazówki jak motywować uczniów w dzisiejszym świecie.	warsztaty	Eliza Argalska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
29	temat:	Mnemotechniki - techniki uczenia i zapamiętywania			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Poznanie podstaw teoretycznych i metodycznych pamięci i sposobów zapamiętywania. Zapoznanie z podstawowymi mnemotechnikami.	warsztaty	Eliza Argalska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
30	temat:	Zabawy z pamięcią – techniki wspierające naukę słówek i struktur			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Techniki, które można łatwo wpleść w codzienne lekcje, zarówno w formie gier językowych, jak i ćwiczeń indywidualnych czy grupowych.	warsztaty	Karolina Stefaniak	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
31	temat:	Metody aktywne na lekcji angielskiego.			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u.			
		Współpraca, działanie, komunikacja i samodzielne myślenie.	warsztaty	Karolina Stefaniak	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

32	temat:	Jak budować relacje w szkole? Nowa rola nauczyciela.			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.			
		Dylematy nauczycielskie- czy warto budować relacje w szkole? Korzyści płynące z pozytywnych relacji w szkole. Proste pomysły do wdrożenia na co dzień.	warsztaty	Katarzyna Kozłowska, Monika Dąbkowska	4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
33	temat:	Uczeń z doświadczeniem migracji - metody, formy pracy na lekcjach.			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.			
		Charakterystyka ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Diagnoza potrzeb i indywidualizacja pracy. Metody i formy pracy na lekcjach języka polskiego. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych. Włączanie kulturowe i społeczne. Praca z zespołem klasowym. Narzędzia i zasoby dydaktyczne	warsztaty	Katarzyna Kozłowska	7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
34	temat:	Aktywna i wartościowa godzina wychowawcza.			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrekcją szkoły/liderem WDN-u.			
		Jak być kreatywnym wychowawcą? Jak na godzinie wychowawczej zainteresować ucznia i budować wartości jednocześnie kształtując kompetencje kluczowe. Gotowe pomysły na ciekawe lekcje. Integracja klasy – kreatywne zajęcia wychowawcze.	warsztaty	Katarzyna Kozłowska	4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
35	temat:	Lekcja z myśleniem krytycznym w tle			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Narzędzia myślenia krytycznego i praktyczne ich zastosowania w procesie dydaktycznym	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

36	temat:	Lekcja oparta na kooperacji			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Metody aktywizujące oparte na współpracy i myśleniu krytycznym. Przykłady praktycznego ich zastosowania podczas lekcji	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska	1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
37	temat:	Superwizja edukacyjna/obserwacja wspierająca			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		1. Czym jest superwizja edukacyjna/obserwacja wspierająca? 2. Wartość wspierania indywidualnego nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem. 3. Narzędzia superwizyjne.	warsztaty	Monika Dąbkowska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
38	temat:	Nauczyciel w sytuacji konfliktu z rodzicami			
	termin:	Do uzgodnienia z dyrektorem szkoły/liderem WDN-u, po wpłynięciu zgłoszenia do ODN.			
		Relacje między nauczycielami a rodzicami. Prawa i obowiązki wychowawcy w sytuacji, kiedy rodzic jest nieudolny wychowawczo. Jak rozmawiać z trudnym rodzicem? Co zrobić, jeśli rozmowa z rodzicem nie przynosi rezultatu? W jaki sposób prawo chroni nauczyciela?	warsztaty	Grażyna Kęsicka Roman Kęsicki	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

39	temat:	Narzędzia i techniki ewaluacji zajęć			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		Prezentacja narzędzi i technik ewaluacji zajęć klasy i uczniów oraz autoewaluacji	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
40	temat:	Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		1. Podstawy prawne. 2. Dokumentowanie pracy. 3. Rozwiązania metodyczne w codziennej pracy z uczniem.	warsztaty	Monika Dąbkowska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
41	temat:	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		1. Pojęcie sztucznej inteligencji 2. Przegląd dostępnych chatbotów i aplikacji opartych na ai 3. Ćwiczenia praktyczne	warsztaty	Emila Deleżuch	5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
42	temat:	Canva w pracy nauczyciela			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		1. Tworzenie filmów z wykorzystaniem AI 2. Tworzenie aplikacji edukacyjnych	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

43	temat:	Nowoczesne technologie w służbie aktywności i oceniania			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		1. Aplikacje i narzędzia wspierające ocenianie kształtujące 2. Platformy do tworzenia interaktywnych lekcji 3. Tworzenie cyfrowych narzędzi do informacji zwrotnej 4. Angażowanie uczniów online i offline	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
44	temat:	Jak budować skuteczną informację zwrotną? Praktyczne warsztaty OK			
	termin:	Do uzgodnienia z placówką, po wpłynięciu zgłoszenia placówki do ODN.			
		1. Różnica między oceną a informacją zwrotną 2. Techniki udzielania informacji zwrotnej 3. Jak nauczyć ucznia korzystania z informacji zwrotnej? 4. Przykłady z różnych etapów edukacyjnych i przedmiotów 5. Tworzenie banku sformułowań do wykorzystania na lekcjach	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska	8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

2/3

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

SIEĆ DYREKTORÓW					
lp	tematyka / zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Organizacja pracy komisji obserwującej zajęcia nauczyciela w awansie zawodowym	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Zadania dyrektora szkoły związane z awansem zawodowym. Dokumentacja prac komisji obserwującej i omawiającej zajęcia z nauczycielem.	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska
2	Jak wspierać rozwój umiejętności cyfrowych nauczycieli?	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Kompetencje cyfrowe nauczycieli - zakres umiejętności. TIK w nadzorze pedagogicznym - poprawne merytorycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Praktyczne wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Pomysły na wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli.	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska
3	Edukacja włączająca w praktyce.	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Omówienie prognozowanych zmian w prawie oświatowym. Rola Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą na terenie placówek ogólnodostępnych - współpraca między placówkami specjalnymi a placówkami ogólnodostępnymi. Rola wypożyczalni sprzętu specjalistycznego. Współpraca międzysektorowa na poziomie lokalnym - identyfikacja zasobów, tworzenie sieci współpracy.	warsztaty	Monika Dąbkowska
4	Dobrostan uczniów i nauczycieli - jak o niego dbać?	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Czym jest dobrostan? Inwentaryzacja działań - co musimy, czego potrzebujemy? Małe - wielkie gesty i ich znaczenie w codziennej pracy. Przyjazny proces uczenia się - wdrażanie w praktyce.	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska

5	Szkoła dostępna dla wszystkich - zapewnianie dostępności na poziomie organizacyjnym i w pracy z uczniami	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Obowiązki jednostek systemu oświaty wynikające z obowiązujących przepisów. Uniwersalne projektowanie - czym jest, jak je stosować na poziomie organizacyjnym i edukacyjnym placówki?	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska
6	Superwizja edukacyjna w pracy nauczyciela i specjalisty	Dyrektorzy szkół i placówek, koordynatorzy organizacji ppp w placówce, zainteresowani nauczyciele	Superwizja edukacyjna jako skuteczna forma wsparcia nauczycieli w rozwoju zawodowym. Wdrażanie superwizji na poziomie szkoły i we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli. Tworzenie planu - identyfikacja zasobów nauczyciela, wytyczanie kierunków rozwoju i obszarów do pracy.	warsztaty	Monika Dąbkowska

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Rutyny myślenia krytycznego w pracy z uczniami.	zainteresowani nauczyciele	Czym są rutyny myślenia krytycznego. Katalog rutyn myślenia krytycznego. Przykłady zastosowań rutyn na zajęciach edukacyjnych.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
2	Matematyka na przedmiotach przyrodniczych i ścisłych	zainteresowani nauczyciele	Integracja treści matematycznych z naukami przyrodniczymi; zastosowanie matematyki w praktyce; rozwijanie umiejętności analizy danych; kształtowanie umiejętności modelowania matematycznego; promowanie interdyscyplinarnego podejścia	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś
3	Rozwijanie umiejętności analitycznych poprzez projekty matematyczne w nauczaniu ogólnym	zainteresowani nauczyciele	Wprowadzenie do projektów matematycznych; kształtowanie krytycznego myślenia; rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów; promowanie pracy zespołowej; ocena i prezentacja wyników	warsztaty	Monika Gregorowicz Bartłomiej Szymuś

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Jak zaplanować projekt społeczny z uczniami i uczennicami	nauczyciele	Czym jest projekt społeczny, Jak przebiega, Jaka jest rola nauczyciela, Etapy realizacji	warsztaty	Emila Deleżuch
2	Jak uczyć lepiej? Humanista wobec wyzwań współczesnej edukacji (część II)	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Innowacyjne spojrzenie na edukację humanistyczną w szkołach. Nauczyciel w roli refleksyjnego praktyka, umiejętnie wykorzystującego wiedzę nabytą na szkoleniu w codziennej pracy dydaktycznej. Wymiana doświadczeń cennym wzbogaceniem warsztatu metodycznego nauczyciela. Potrzeba równoważenia nauki/pracy, korzystanie z nowych technologii z życiem towarzyskim. Pozytywne i negatywne skutki podjętych działań dydaktycznych, z uwzględnieniem perspektywy ucznia.	konferencja	Grażyna Kęsicka, Roman Kęsicki
3	Krytyczne i analityczne myślenie kluczem do sukcesu na egzaminie z historii i WOS-u	nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Jak zaplanować efektywną strategię powtórek wiedzy i ćwiczenia umiejętności? Jak zorganizować angażujące lekcje powtórkowe z uczniami, których nudzą codzienne zajęcia szkolne? Za pomocą jakich technik pomóc uczniom zapamiętać wiedzę z historii i WOS-u? Jak krok po kroku nauczyć uczniów redagowania dłuższych form wypowiedzi oraz argumentowania i uzasadniania? Jak dostosować metody nauczania do różnych poziomów umiejętności uczniów?	warsztaty	Roman Kęsicki
4	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - nowy przedmiot w szkole średniej	nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Podstawa programowa edukacji obywatelskiej. Wymagania ogólne i szczegółowe przedmiotu. Warunki i sposób realizacji nowego przedmiotu w rzeczywistości szkolnej.	warsztaty	Roman Kęsicki
5	Jak w zgodzie z najnowszymi wytycznymi MEN i CKE na rok szkolny 2025/2026 przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych z historii i WOS-u?	nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Sprawozdanie CKE dotyczące wyników egzaminu maturalnego z maja 2025 r. Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli oraz uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego w maju 2026 r. Praktyczne wykorzystanie wskazówek egzaminatorów w celu poprawy efektywności kształcenia.	warsztaty	Roman Kęsicki

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Jak zadbać o nasz mózg?	nauczyciele	Neurobiologia, neuroprzekaźniki, neurogeneza i neuroplastyczność, dieta i odżywianie, aktywność fizyczna	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
2	Neurodydaktyka w praktyce nauczyciela języka obcego	nauczyciele języka obcego szkół ponadpodstawowych	Nauczanie języka obcego w sposób przyjazny mózgowi ucznia, jak dbać o mózg (i rozwój) ucznia, by łatwiej przyswajał język obcy.	mini wykład + warsztaty	Eliza Argalska

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Dobrostan dzieci i młodzieży - o co warto zadbać?	zainteresowani nauczyciele	Czym jest dobrostan? Budowanie relacji jako podstawa wspierania dobrostanu uczniów. Narzędzi wspierające dobrostan uczniów - praktyczne pomysły.	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska
2	Pierwsza pomoc psychologiczna	zainteresowani nauczyciele	Identyfikacja potrzeb placówki i potrzeb uczniów. Działania doradczo - interwencyjne w szkole. Tworzenie planu wsparcia dla ucznia, z uwzględnieniem sieci wsparcia międzysektorowego.	warsztaty	Emila Deleżuch, Monika Dąbkowska
3	Budowanie pozytywnego nastawienia do nauki	zainteresowani nauczyciele	Zakaz “jęczingu”, czyli o tankowaniu pozytywnej energii w szkole	warsztaty	Monika Gregorowicz / Bartłomiej Szymuś
4	Planowanie procesu dydaktycznego w świetle egzaminu ósmoklasisty.	zainteresowani nauczyciele	Jak zaplanować proces dydaktyczny tak aby uwzględnić powtórki materiału. Skuteczne sposoby na powtórki i motywowanie uczniów. Praca nad motywację i emocjami	wykład	Monika Gregorowicz

5	Przepis na sukces dydaktyczny - jak zaplanować dobrą lekcję?	zainteresowani nauczyciele	Jak zaplanować lekcję od początku do końca? Jak "wyrobić" się ze wszystkim na lekcji, tak aby uczniowie osiągnęli cel lekcji?	wykład	Monika Gregorowicz / Bartłomiej Szymuś
6	Zamiast oceniać – pytaj. Jak narzędzia coachingowe pomagają budować bezpieczne relacje rówieśnicze?	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów i wszystkich osób pracujących z dziećmi i młodzieżą. Jego celem jest pokazanie, jak postawa coachingowa i konkretne narzędzia coachingowe mogą wspierać budowanie empatii, zaufania i przeciwdziałać przemocy rówieśniczej.	wykład, warsztaty	Katarzyna Kozłowska
7	Od konfliktu do porozumienia – mediacja rówieśnicza i coachingowe techniki aktywnego słuchania.	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	Szkolenie ma charakter praktyczny i rozwojowy – jego celem jest wyposażenie nauczycieli, wychowawców i pedagogów w konkretne narzędzia komunikacji wspierającej, budujące empatię, rozwiązywanie konfliktów oraz promujące ideę mediacji rówieśniczej w środowisku szkolnym.	wykład, warsztaty	Katarzyna Kozłowska
8	Kalendarz przygotowań maturalnych - jak zaplanować naukę na cały rok, uwzględniając zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Część ustna oraz część pisemna na poziomie podstawowym. Przykładowe zadania do poszczególnych części egzaminu. Jak dobrze rozplanować pracę, aby zapewnić uczniom solidne powtórki i jak najmniej stresu?	warsztaty	Grażyna Kęsicka
9	Lekcja języka polskiego nie musi być nudna	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Lekcja języka polskiego skupiająca się na interpretacji tekstu wyzwaniem każdego polonisty. Kilka pomysłów na pracę z tekstem literackim, dzięki którym lekcje nie tylko będą ciekawe, ale także przyczynią się do nabywania umiejętności przydatnych w XXI wieku.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
10	Kreatywne i aktywne lekcje języka polskiego. Skuteczne przygotowanie do egzaminu maturalnego	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Praca z nowymi lekturami w podstawie programowej. Nowe formy wypowiedzi pisemnych w szkole średniej. Niestandardowe sposoby analizy tekstów kultury w praktyce.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
11	Współczesne metody interpretacji lektur szkolnych	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Wyniki egzaminu maturalnego - modyfikowanie warsztatu pracy polonisty. Praca nad sukcesem egzaminacyjnym z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej - integracja kształcenia literackiego, językowego i kulturowego. Niestandardowe sposoby analizy lektur w praktyce.	warsztaty	Grażyna Kęsicka

12	Efektywne metody pracy polonisty uwzględniające indywidualność ucznia	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Kreatywne i aktywne lekcje języka polskiego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania. Alternatywne sposoby na lekturę. Pierwsze lekcje - zestaw ciekawych pomysłów. Sposoby na nieczytanie.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
13	Od refleksji do praktyki. Pomysły na zajęcia przed egzaminem maturalnym z języka polskiego	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Zapoznanie ze Sprawozdaniem CKE dotyczącym wyników egzaminu maturalnego w roku 2025 w Formule 2023. Wskazanie mocnych i słabych stron maturzystów. Wnioski oraz rekomendacje dla nauczycieli i uczniów opracowane przez egzaminatorów sprawdzających prace z egzaminu maturalnego w maju 2025. Wykorzystanie w pracy dydaktycznej wskazówek dla nauczycieli oraz uczniów, którzy będą przystępować do egzaminu w maju 2026 r.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
14	Polski w praktyce. Ćwiczenia w ocenianiu testów i wypowiedzi argumentacyjnych	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Umiejętne stosowanie kryteriów oceniania notatki syntetyzującej oraz wypowiedzi argumentacyjnej. Praktyka czyni mistrza - ćwiczenia w ocenianiu testów i wypracowań. Trudne sytuacje w ocenianiu prac pisemnych uczniów. Wymiana doświadczeń w zakresie praktycznego wykorzystania kryteriów oceniania prac pisemnych w zgodzie z Informatorem maturalnym.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
15	Motywowanie uczniów do czytania lektur szkolnych	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Motywacja do uczenia jako cel nauczyciela. Wzbudzenie motywacji do czytania lektur szkolnych (i nie tylko) - metody i strategie: prze lekturą, w trakcie lektury i po lekturze.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
16	Jak zachęcić uczniów do aktywnej pracy na lekcjach historii, WOS-u, HiT-u i edukacji obywatelskiej?	nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Zainteresowanie przedmiotem - kluczem do jego zrozumienia. Sposoby na trudne treści z historii, WOS-u. Ocenic, by docenic. Motywacyjna rola oceny szkolnej. Praca z tekstem źródłowym. Jak prowadzić lekcję, aby nauczyć uczniów.	warsztaty	Roman Kęsicki
17	Efektywne metody pracy na lekcjach historii, WOS-u, HiT-u oraz edukacji obywatelskiej uwzględniające indywidualność ucznia	nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Nowoczesne techniki nauczania. Metody nauczania historii, WOS-u oraz Edukacji obywatelskiej w podstawie programowej. Indywidualizacja nauczania a realizacja podstawy programowej - funkcjonalne patenty planowania modułów lekcyjnych. Jak pisać i redagować dłuższe formy wypowiedzi z historii?	warsztaty	Roman Kęsicki
18	Skuteczne lekcje angielskiego w klasach IV-VIII	nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Kilka sposobów na zmotywowanie i zaktywizowanie uczniów na lekcjach angielskiego.	warsztaty	Karolina Stefaniak

19	Pomysły na zajęcia przed egzaminem maturalnym z języka angielskiego	nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	Zapoznanie ze Sprawozdaniem CKE dotyczącym wyników egzaminu maturalnego w roku 2025 w Formule 2023. Wskazanie mocnych i słabych stron maturzystów. Wnioski oraz rekomendacje dla nauczycieli i uczniów opracowane przez egzaminatorów sprawdzających prace z egzaminu maturalnego w maju 2025. Wykorzystanie w pracy dydaktycznej wskazówek dla nauczycieli oraz uczniów, którzy będą przystępować do egzaminu w maju 2026 r.	warsztaty	Eliza Argalska
20	Efektywne metody pracy na lekcjach języka angielskiego uwzględniające indywidualność ucznia oraz zróżnicowanie grupy	nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	Motywująca rola oceniania. Skuteczne sposoby na zmotywowanie i aktywizację uczniów. Indywidualizacja pracy na lekcjach z uwzględnieniem różnych poziomów zaawansowania i specyficznych trudności uczniów.	warsztaty	Eliza Argalska

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej..

lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Canva w edukacji - od pomysłu do efektu WOW!	nauczyciele	Narzędzia Canvy, w tym z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
2	Ciekawe pomysły na TIKową lekcję	nauczyciele	Co to znaczy TIKowy nauczyciel? - kompetencje cyfrowe nauczycieli. Przykłady narzędzi cyfrowych do organizacji pracy na lekcji. Przykłady narzędzi cyfrowych do opracowania pomocy dydaktycznych. Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Opracowanie jednostki lekcyjnej z uwzględnieniem narzędzi TIK - praktyczne zastosowanie poznanych narzędzi.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
3	Sztuczna inteligencja asystentem nauczyciela	nauczyciele	Czym jest sztuczna inteligencja, Omówienie poszczególnych chatbotów, Praktyczne zastosowanie narzędzi ai w codziennej pracy	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska

4	Sztuczna inteligencja jako wsparcie nauczyciela w edukacji	zainteresowani nauczyciele	Możliwościami sztucznej inteligencji ukierunkowane na pracę w szkole	warsztaty	Monika Gregorowicz / Bartłomiej Szymuś
5	TIK w pracy nauczyciela	zainteresowani nauczyciele	Narzędzia TIK, które warto wykorzystywać, tworzenie interaktywnych materiałów edukacyjnych, zarządzanie klasą online, ocena i monitorowanie postępów uczniów, promowanie aktywności uczniów za pomocą TIK	warsztaty	Monika Gregorowicz / Bartłomiej Szymuś
6	Jak mądrze korzystać z informacji dostępnych w Internecie?	nauczyciele historii i WOS-u szkół ponadpodstawowych	Pozytywne i negatywne strony korzystania z materiałów dostępnych w sieci. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Bezpieczne poruszanie się w gąszczu internetowych wiadomości. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.	warsztaty	Roman Kęsicki
7	O potrzebie refleksyjnego i krytycznego korzystania z informacji dostępnych w Internecie	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Pozytywne i negatywne strony korzystania z materiałów dostępnych w sieci. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Bezpieczne poruszanie się w gąszczu internetowych wiadomości. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.	warsztaty	Grażyna Kęsicka
8	Canva – must-have nauczyciela języka angielskiego	nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Wskazówki jak i do czego można użyć Canvy od początkującego do zaawansowanego uczestnika.	warsztaty	Karolina Stefaniak
9	Nowy asystent nauczyciela? AI w klasie językowej	nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Praktyczne sposoby wykorzystania kilku narzędzi sztucznej inteligencji w codziennej pracy nauczyciela języka angielskiego oraz w projektach edukacyjnych.	warsztaty	Karolina Stefaniak
10	Polonista w erze sztucznej inteligencji – jak mądrze i metodycznie wykorzystywać AI na lekcjach języka polskiego?	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	Szkolenie jest skierowane do nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, którzy chcą świadomie, etycznie i metodycznie wprowadzać narzędzia oparte na sztucznej inteligencji do pracy z uczniami.	warsztaty	Katarzyna Kozłowska
11	Założenie konta Canva Edu od podstaw - tworzenie dyplomów, plakatów oraz prezentacji.	zainteresowani nauczyciele	Jak założyć konto Canva Edu, jak szybko tworzyć niezbędne w edukacji projekty.	warsztaty	Katarzyna Kozłowska

12	Technologia i AI jako narzędzia pracy nauczyciela	nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	Bezpieczne korzystanie z materiałów dostępnych w sieci. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. TiK jako wspólna przestrzeń nauczyciela i ucznia.	warsztaty	Eliza Argalska
13	Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - zestawy narzędzi edukacyjnych	zainteresowani nauczyciele	Analiza zasobów ZPE. Dostosowywanie dostępnych materiałów do potrzeb szkoły, klasy i grupy, z uwzględnieniem indywidualizacji pracy.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Mów o sobie dobrze! – autoprezentacja, język mocnych stron i budowanie zawodowej tożsamości ucznia na języku polskim	nauczyciele poloniści	Pokazanie, jak na lekcjach języka polskiego można rozwijać u uczniów świadomość swoich mocnych stron, umiejętność autoprezentacji oraz refleksję nad tożsamością zawodową, wykorzystując zarówno treści programowe, jak i formy wypowiedzi ustnej i pisemnej.	wykład	Katarzyna Kozłowska
2	Lifelong learning - zaangażuj ucznia już dziś	zainteresowani nauczyciele	Idea kształcenia ustawicznego. Wolontariat i projekty społeczne realizowane w szkole jako najlepsza szansa na kształtowanie kompetencji kluczowych.	wykład + warsztaty	Eliza Argalska

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego.	zainteresowani nauczyciele	Przegląd metod nauczania języka polskiego jako obcego oraz ćwiczeń do nich dostosowanych.	wykład + warsztaty	Katarzyna Kozłowska
2	Wykorzystanie gier w nauczaniu obcokrajowców.	zainteresowani nauczyciele	Dlaczego gry na lekcjach z uczniem z doświadczeniem migracji? Jakie gry warto polecać i spełniają rolę zabawową oraz edukacyjną?	wykład + warsztaty	Katarzyna Kozłowska
3	Jak nauczać kultury polskiej uczniów z doświadczeniem migracji?	zainteresowani nauczyciele	Sposoby, metody oraz narzędzia do nauczania tematyki związanej z kulturą polską.	wykład + warsztaty	Katarzyna Kozłowska
4	Przegląd podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego dla konkretnych grup wiekowych.	zainteresowani nauczyciele	Omówienie dostępnych na rynku podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego - plusy i minusy.	wykład	Katarzyna Kozłowska

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce..					
lp	tematyka/zagadnienie	adresat	zakres treści	forma	prowadzący
1	Jak uczyć by rozwijać ciekawość poznawczą uczniów	zainteresowani nauczyciele	Rozwijanie samodzielności w myśleniu i działaniu u uczniów - organizowanie warunków. Metody i techniki wspierające rozwój ciekawości poznawczej uczniów - przegląd.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
2	Ocenianie koleżeńskie i samoocena w grupach zróżnicowanych	zainteresowani nauczyciele	Definicje i cele oceniania koleżeńskiego i samooceny. Znaczenie różnych form oceniania w procesie dydaktycznym. Rola oceniania kształtującego w pracy z grupą zróżnicowaną. Przygotowanie uczniów do oceny koleżeńskiej i samooceny. Techniki i narzędzia oceny i samooceny.	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
3	Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez metody aktywizujące	zainteresowani nauczyciele	Kompetencje kluczowe w podstawie programowej. Przykłady metod wspierających rozwój kompetencji (kreatywność, współpraca, komunikacja, krytyczne myślenie). Projekt edukacyjny jako metoda aktywizująca. Ocenianie procesów, a nie tylko efektów pracy ucznia	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska
	Lekcja w działaniu – projektowanie jednostek lekcyjnych z wykorzystaniem OK i aktywizacji	zainteresowani nauczyciele	Planowanie lekcji z wykorzystaniem oceniania kształtującego. Projektowanie aktywności uczniowskich zgodnych z celem lekcji	warsztaty	Emila Deleżuch Monika Dąbkowska

3/3

TEMATYKA KONSULTACJI INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH Z DORADCAMI METODYCZNYMI

Historia/WOS szkoły podstawowe - Emila Deleżuch:

lp tematy konsultacji:

- 1 Grywalizacja na lekcjach historii i wosu
- 2 Praca z tekstem źródłowym na lekcjach historii
- 3 Emocje w nauczaniu historii
- 4 Ciekawe pomysły na lekcje powtórzeniowe
- 5 Narzędzia TIK-owe w warsztacie pracy nauczyciela
- 6 Jak sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów oprócz testów i sprawdzianów?
- 7 Ostatnia faza lekcji - dlaczego jest ważna ?
- 8 Metody aktywizujące - niezbędnik nauczyciela
- 9 Znaczenie i wartość autoewaluacji
- 10 Techniki metody uruchamiające aktywność ucznia
- 11 Współpraca się opłaca - relacje oparte na zrozumieniu
- 12 Asertywność w pracy nauczyciela
- 13 Relacje z trudnym rodzicem - łagodnie ale stanowczo
- 14 Awans zawodowy na nowych zasadach
- 15 Modelowe zajęcia edukacyjne i rewalidacyjne w szkołach - techniki i narzędzia pracy - prowadzenie zajęć w szkołach.

Język polski - Grażyna Kęsicka:

lp tematy konsultacji:

- 1 Praca z nowymi lekturami w podstawie programowej
- 2 Motywowanie uczniów do czytania lektur szkolnych
- 3 Efektywne metody pracy uwzględniające indywidualność ucznia
- 4 Skuteczne metody i narzędzia w pracy polonisty
- 5 Nowe formy wypowiedzi pisemnych w szkole średniej

- 6 Tworzenie wypowiedzi w szkole ponadpodstawowej w kontekście nowej podstawy programowej
- 7 Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury
- 8 Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- 9 Alternatywne sposoby na lekturę
- 10 Efektywne rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- 11 Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego w Formule 2023
- 12 Funkcjonalne wykorzystanie utworów literackich w wypracowaniu
- 13 Kontekstowe czytanie utworu literackiego
- 14 Kompetencje literackie i kulturowe w wypracowaniu na poziomie rozszerzonym
- 15 Argumentacja w wypracowaniu maturalnym
- 16 Erudycyjność w wypracowaniu maturalnym
- 17 Notatka syntetyzująca
- 18 Budowa akapitów w wypowiedzi argumentacyjnej
- 19 Jak słuchać, mówić i rozmawiać na egzaminie ustnym od 2023 roku?

Języki obce - Eliza Argalska:

lp tematy konsultacji:

- 1 Awans zawodowy nauczyciela języka obcego
- 2 Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach języków obcych
- 3 Nauczanie przyjazne mózgowi – elementy neurodydaktyki na lekcjach języków obcych
- 4 Wykorzystanie TIK na lekcjach języków obcych
- 5 Smartfon ucznia narzędziem nauczyciela – jak korzystać z technologii bez tablicy interaktywnej i rzutnika w klasie
- 6 Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego
- 7 Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty – modyfikowanie warsztatu pracy nauczyciela języka obcego
- 8 Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie podstawowym
- 9 Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie rozszerzonym
- 10 Egzamin maturalny w 2026 r. - obowiązujące wymagania
- 11 Innowacje pedagogiczne na lekcjach języków obcych
- 12 Praca metodą stacji dydaktycznych

- 13 Escape Room w praktyce
- 14 Jak „rozgadać” ucznia - rozwijanie sprawności mówienia w praktyce
- 15 Jak wykorzystywać filmy i piosenki na lekcjach języków obcych
- 16 Autonomia ucznia w procesie uczenia się języka obcego
- 17 Korzystanie z tekstowych materiałów autentycznych na lekcjach języków obcych
- 18 Specyfika pracy z dyslektykiem /ucznem w spektrum autyzmu na lekcjach języków obcych
- 19 Rozbudzamy kreatywność ucznia i uczymy pisanie
- 20 Metody i techniki aktywizujące - jak aktywizować, by nie przebodźcować
- 21 Jak motywować uczniów do nauki języków obcych
- 22 Metoda Total Physical Response w praktyce przedszkolnej oraz wczesnoszkolnej
- 23 Tworzenie i odczytywanie kodów QR
- 24 Profilaktyka wypalenia zawodowego
- 25 Wspieranie ucznia uzdolnionego językowo
- 26 Praca w grupach na zróżnicowanym poziomie
- 27 Jaka praca domowa motywuje, rozwija, ale nie obciąża
- 28 Jak rozwijać umiejętność mówienia w języku obcym we wczesnej edukacji
- 29 Nauczanie języka obcego we wczesnej edukacji - metody pracy dostosowane do wieku dzieci w świetle podstawy programowej
- 30 Mnemotechniki i uczenie się słownictwa
- 31 Praca zdalna przy wykorzystaniu programów do prowadzenia wideolekcji
- 32 Narzędzia z czasów 'covidowych' przydatne także w praktyce nauczyciela dzisiaj
- 33 Zdalne ocenianie i sprawdzanie wiedzy uczniów
- 34 Nauczanie hybrydowe - wykorzystanie technik pracy zdalnej podczas pracy stacjonarnej
- 35 Matura ustna z języka obcego nowożytnego w 2026 r.
- 36 Wykorzystanie elementów sensoryczno-motorycznych na zajęciach języka angielskiego dla najmłodszych
- 37 Dostosowanie wymagań na lekcjach języka obcego w codziennej praktyce nauczyciela
- 38 Metoda pracy oparta na odwróconej lekcji

Historia/ WOS szkoły ponadpodstawowe - Roman Kęsicki:

lp tematy konsultacji:

- 1 Edukacja obywatelska - zmiany w edukacji historycznej i obywatelskiej
- 2 Debata oksfordzka i dyskusja panelowa jako metody poznania opinii uczniów
- 3 Koncepcja przedmiotu edukacja obywatelska
- 4 Efektywne metody pracy na lekcjach historii i WOS-u uwzględniające indywidualność ucznia
- 5 Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- 6 Treści podstawy programowej nowego przedmiotu edukacja obywatelska
- 7 Edukacja obywatelska a historia i WOS
- 8 Warunki i sposób realizacji podstawy programowej edukacja obywatelska
- 9 Metodyka nauczania przedmiotu edukacja obywatelska.
- 10 Praca nad sukcesem egzaminacyjnym z historii i WOS-u w szkole ponadpodstawowej
- 11 Redagowanie dłuższych wypowiedzi z historii
- 12 Praca z tekstem źródłowym na lekcjach historii i WOS-u
- 13 Zadanie rozszerzonej odpowiedzi z WOS-u na maturze - wypowiedź argumentacyjna
- 14 Zadanie rozszerzonej odpowiedzi z WOS-u na maturze - pismo formalne
- 15 Kalendarz przygotowań maturalnych - jak dobrze rozplanować pracę, aby zapewnić uczniom solidne powtórki i jak najmniej stresu?

Geografia - Bartłomiej Szymuś:

lp tematy konsultacji:

- 1 Formy pracy z wykorzystaniem TIK w warunkach ograniczonych zasobów technicznych szkoły – praktyczne strategie i aplikacje
- 2 Tablica interaktywna w nauczaniu geografii – od podstaw do rozwiązań systemowych
- 3 Tworzenie elektronicznych formularzy i quizów do sprawdzania wiedzy z geografii (np. Microsoft Forms, Google Forms, Quizizz)
- 4 Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) w pracy nauczyciela geografii – narzędzia, aplikacje, scenariusze
- 5 Geografia w Genially, Wakelet i Canva – atrakcyjne formy prezentacji treści i organizacji materiałów dydaktycznych
- 6 Uczeń jako twórca treści – projektowanie cyfrowych map, infografik i prezentacji z użyciem ogólnodostępnych narzędzi
- 7 Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i map interaktywnych
- 8 Rozwijanie umiejętności matematycznych i analizy danych w nauczaniu geografii – integracja z TIK
- 9 Motywujące metody oceniania w nauczaniu geografii – ocena kształtująca i formatywna w praktyce

- 10 Uczenie się przez nauczanie – zastosowanie metody odwróconej lekcji w edukacji geograficznej
- 11 Algorytmy i schematy jako narzędzia samodzielnego dochodzenia do wiedzy – praktyczne zastosowania w geografii
- 12 Stosowanie metody projektu w nauczaniu geografii – od planowania do prezentacji efektów
- 13 Projekt edukacyjny jako forma pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi – rozwijanie pasji geograficznych
- 14 Wzmacnianie aktywności uczniów poprzez gry dydaktyczne i symulacje geograficzne
- 15 Kompetencje kluczowe w edukacji geograficznej – jak je planować i rozwijać na lekcji
- 16 Rozwijanie kompetencji obywatelskich i ekologicznych uczniów poprzez zagadnienia geograficzne
- 17 Kształtowanie kompetencji cyfrowych i informacyjnych uczniów w nauczaniu geografii
- 18 Geografia a edukacja międzyprzedmiotowa – integracja z przedmiotami matematycznymi
- 19 Edukacja ekologiczna i klimatyczna w nauczaniu geografii – nurty, kontrowersje, praktyczne rozwiązania
- 20 Analiza lokalnych problemów środowiskowych i ich wykorzystanie w projektach edukacyjnych
- 21 Geografia jako narzędzie kształtowania odpowiedzialnych postaw społecznych i proekologicznych uczniów
- 22 Wsparcie nauczycieli geografii w awansie zawodowym – przygotowanie dokumentacji, analiza wymagań
- 23 Prezentacja dorobku zawodowego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (np. Genially, Wakelet, Canva)
- 24 Planowanie procesu uczenia się w geografii – cele, kryteria sukcesu, refleksja uczniowska
- 25 Wdrażanie innowacji pedagogicznych w nauczaniu geografii – inspiracje, dokumentacja, ewaluacja
- 26 Kompetencje kluczowe w nauczaniu geografii – jak planować i rozwijać je świadomie
- 27 Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez analizę danych i wykresów geograficznych
- 28 Wykorzystanie map, danych przestrzennych i źródeł cyfrowych w rozwijaniu kompetencji informacyjnych uczniów
- 29 Geografia wobec współczesnych wyzwań ekologicznych – praktyczne aspekty edukacji klimatycznej
- 30 Uczniowskie projekty ekologiczne – kształtowanie odpowiedzialności za środowisko lokalne i globalne
- 31 Praca z mapami cyfrowymi, StoryMap, Google Earth – przestrzeń jako interaktywne środowisko uczenia się
- 32 Projektowanie formularzy i quizów cyfrowych do oceny wiedzy geograficznej (Forms, Genially, Wordwall, LearningApps)
- 33 Motywujące metody oceniania w edukacji geograficznej – informacja zwrotna, ocena kształtująca, kryteria sukcesu
- 34 Skuteczne strategie wspierania samodzielności i odpowiedzialności ucznia w uczeniu się geografii
- 35 Zróżnicowanie pracy w klasie geograficznej – jak dostosowywać metody do indywidualnych potrzeb uczniów
- 36 Formy wspierania uczniów o zróżnicowanych możliwościach poznawczych w nauczaniu geografii
- 37 Wsparcie nauczycieli geografii w awansie zawodowym – interpretacja wymagań i przygotowanie dokumentacji

Kształcenie specjalne - Monika Dąbkowska:

lp tematy konsultacji:

- 1 Organizowanie warunków do prawidłowego wdrażania podstawy programowej w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach.
- 2 Ocena funkcjonalna uczniów.
- 3 Współpraca nauczyciela współorganizującego proces edukacji z nauczycielami przedmiotów - podział zadań, zasady współpracy, prowadzenie dokumentacji.
- 4 Organizowanie, przeprowadzanie i ewaluacja wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (współpraca nauczycieli, specjalistów, rodziców, instytucji itp.).
- 5 Konstruowanie i modyfikacje indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego.
- 6 Praktyczne sposoby na dostosowanie metod, form pracy, sposobów oceniania do potrzeb ucznia w oparciu o WOPFU i IPET ucznia.
- 7 Indywidualizacja w pracy i terapii ucznia z SPE
- 8 Aktywizujące metody i techniki nauczania w pracy z uczniem z SPE.
- 9 Narzędzia TIK w pracy pedagoga specjalnego - prezentacja poszczególnych narzędzi, edukacyjnych programów multimedialnych, sposoby ich wykorzystania, opracowanie materiałów na zajęcia z wykorzystaniem poszczególnych narzędzi itp.
- 10 Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w pracy z uczniem.
- 11 Rola nauczyciela w motywowaniu uczniów do nauki.
- 12 Rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów z SPE.
- 13 Trening umiejętności społecznych - jak go zorganizować, wdrażać, modyfikować.
- 14 Sposoby na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z SPE.
- 15 Praca metodą projektu z uczniami szkoły podstawowej - wybór tematu, etapy pracy, wsparcie nauczyciela, upowszechnianie.
- 16 Innowacje pedagogiczne w pracy pedagoga specjalnego.
- 17 Konstruowanie i wdrażanie kontraktu wychowawczego.
- 18 Alternatywne i wspomagające metody komunikacji z uczniem z utrudnioną, zaburzoną komunikacją werbalną
- 19 Praca z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością intelektualną (organizacja dnia, metody pracy, prowadzenie dokumentacji itp.)
- 20 Tworzenie, prowadzenie i ewaluacja dokumentacji uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 21 Efektywna współpraca z rodzicami.
- 22 Awans zawodowy nauczycieli według nowych rozwiązań prawnych.
- 23 Zmiany w prawie oświatowym w zakresie edukacji włączającej
- 24 Działania interwencyjne związane z sytuacją kryzysową w szkole.
- 25 Superwizja edukacyjna/obserwacja wspierająca - praca bezpośrednia z nauczycielem po wcześniejszym umówieniu się.
- 26 Modelowe zajęcia edukacyjne i rewalidacyjne w szkołach - techniki i narzędzia pracy - prowadzenie zajęć w szkołach.

- 27 Organizowanie warunków i sposobów oceniania ucznia z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 28 Narzędzia ewaluacji lekcji - propozycje narzędzi, przykłady zastosowań.
- 29 Jak wspierać nauczyciela w przygotowaniu do poprowadzenia zajęć przed komisją - zadania mentora.
- 30 Jak przygotować się do zajęć przed komisją?

Matematyka (szkoły podstawowe)- Monika Gregorowicz

lp tematy konsultacji:

- 1 Wykorzystanie narzędzi LEGO® Education na lekcjach matematyki jako wsparcie w rozwijaniu logicznego myślenia i pracy zespołowej
- 2 Nowe technologie w edukacji matematycznej – zastosowanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela i ucznia
- 3 Efektywne stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) na lekcjach matematyki
- 4 Tworzenie interaktywnych zasobów edukacyjnych w aplikacji Genially, Canva (Escape Room, quizy, prezentacje)
- 5 Canva w pracy nauczyciela matematyki – od podstaw do praktycznych zastosowań
- 6 Tworzenie i organizowanie cyfrowych zasobów dydaktycznych z wykorzystaniem Wakelet
- 7 Grywalizacja i elementy rozrywki cyfrowej w nauczaniu matematyki
- 8 Projektowanie stacjonarnych Escape Roomów na lekcjach matematyki – nauka poprzez doświadczenie
- 9 Indywidualizacja procesu nauczania matematyki – strategie wspierające sukces każdego ucznia
- 10 Wykorzystanie metody Design Thinking w procesie rozwiązywania problemów matematycznych
- 11 Sketchnoting i myślografia jako alternatywne formy notowania i przetwarzania informacji na lekcjach matematyki
- 12 Stosowanie metod aktywizujących i pracy zespołowej w nauczaniu matematyki
- 13 Planowanie procesu uczenia się z perspektywy ucznia – od celów do refleksji
- 14 Edukacja włączająca na lekcjach matematyki – dostosowanie form i metod pracy do zróżnicowanych potrzeb uczniów
- 15 Analiza wyników Egzaminu Ósmoklasisty z matematyki – diagnoza, raportowanie i wdrażanie wniosków do praktyki dydaktycznej
- 16 Skuteczne przygotowanie uczniów do Egzaminu Ósmoklasisty – planowanie, metody pracy, zasoby dydaktyczne
- 17 Planowanie lekcji matematyki krok po kroku – od podstawy programowej do działań ucznia
- 18 Planowanie pracy dydaktycznej w oparciu o dane edukacyjne i potrzeby uczniów
- 19 Wspieranie nauczycieli w awansie zawodowym – przygotowanie dokumentacji i planowanie rozwoju
- 20 Prezentacja dorobku zawodowego z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (Genially, Canva, Wakelet)
- 21 Innowacje pedagogiczne w nauczaniu matematyki – planowanie, realizacja, dokumentacja i ewaluacja
- 22 Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w edukacji matematycznej (kreatywność, rozwiązywanie problemów, komunikacja)

- 23 Wzmacnianie roli nauczyciela jako organizatora i moderatora procesu uczenia się uczniów – od instrukcji do refleksji
- 24 Wykorzystanie sztucznej inteligencji jako narzędzia wspomagającego różnicowanie i personalizację nauczania
- 25 Bezpieczne i etyczne korzystanie z technologii cyfrowych i AI w pracy dydaktycznej

Język angielski (szkoły podstawowe) - Karolina Stefaniak

lp tematy konsultacji:

- 1 Wyzwania egzaminacyjne dla uczniów z dysleksją – jak wspierać ósmoklasistów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 2 Indywidualizacja nauczania – skuteczne sposoby pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach.
- 3 Gramatyka z pomysłem – kreatywne i angażujące sposoby nauczania struktur językowych.
- 4 Uczenie przez działanie – jak efektywnie realizować projekty językowe na lekcjach angielskiego.
- 5 Sztuczna inteligencja w klasie – wykorzystanie AI jako wsparcia w nauce języka.
- 6 Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego – wymagania, strategie przygotowania i dobre praktyki.
- 7 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – wnioski i kierunki pracy dydaktycznej.
- 8 Docenianie zamiast oceniania – narzędzia i techniki motywujące uczniów na lekcjach języka angielskiego.
- 9 Aktywizujące metody nauczania – jak ożywić każdą lekcję i zaangażować uczniów.
- 10 Gadająca ściana, mapy myśli i inne sposoby na ciekawą ewaluację.
- 11 Canva w pracy nauczyciela – tworzenie materiałów edukacyjnych i prezentacji wspólnie z uczniami.
- 12 Zastępstwo z pomysłem – szybkie i sprawdzone patenty na lekcje awaryjne.
- 13 Mówienie na każdej lekcji – praktyczne strategie rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczniów.
- 14 Kamera, akcja! – wykorzystanie materiałów wideo do rozwijania kompetencji językowych.
- 15 YouTube i smartfony jako sprzymierzeńcy nauczyciela – nowoczesne media w służbie edukacji językowej.
- 16 Gamifikacja na lekcji angielskiego – nauka poprzez gry i rywalizację. Jak wprowadzić elementy grywalizacji, by zwiększyć motywację i zaangażowanie uczniów?
- 17 Storytelling w nauczaniu języka – opowiadanie jako narzędzie językowe
- 18 Lekcja odwrócona – uczniowie w roli odkrywców wiedzy
- 19 Mnemotechniki w nauce języka – sprytnie sposoby na trwałe zapamiętywanie słówek i struktur
- 20 Skuteczne techniki pamięciowe, które pomagają uczniom utrwalać materiał w angażujący i kreatywny sposób.

Język polski (szkoły podstawowe) - Katarzyna Kozłowska

lp tematy konsultacji:

- 1 Warsztat pracy początkującego nauczyciela języka polskiego.
- 2 Warsztat pracy polonisty z dzieckiem mającym trudności w nauce.
- 3 Rozprawka trochę inaczej.
- 4 „Ojczyzna słowem pisana” – jak wzmacniać postawy obywatelskie przez teksty kultury?
- 5 Ciekawe projekty - inspiracje do pracy z “nudnymi” tekstami literackimi?
- 6 Jak wesprzeć w szkole uczniów z doświadczeniem migracji? Co warto wiedzieć.
- 7 Co powinien wiedzieć nauczyciel ucznia zdolnego w szkole ogólnodostępnej?
- 8 O relacjach w klasie- jak stworzyć atmosferę przyjazną do nauki.
- 9 Plan na egzamin- przemyślane przygotowanie do Egzaminu Ósmoklasisty.
- 10 Tworzenie materiałów do pracy z uczniem nad tekstami o tematyce patriotycznej.
- 11 Sposoby na pisanie opowiadań.
- 12 Dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy polonisty.
- 13 Inspirujący nauczyciel, kreatywny uczeń na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.
- 14 Motywowanie uczniów do nauki.
- 15 Scenariusze lekcji z CV, listem motywacyjnym, autoprezentacją ustną.
- 16 Pomysły na angażujące lekcje powtórzeniowe z języka polskiego w szkole podstawowej.
- 17 Wykorzystanie AI (np. ChatGPT) i ZPE w planowaniu zajęć z języka polskiego.
- 18 „Nie tylko sprawdzian” – aktywne formy sprawdzania wiedzy z języka polskiego.
- 19 Jak wdrażać ocenianie kształtujące w praktyce polonisty?
- 20 Lekcja z celem – planowanie i prowadzenie zajęć języka polskiego z wykorzystaniem OK.