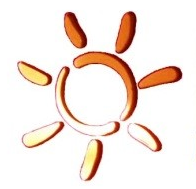
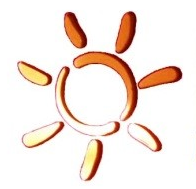
*Powiatowe*  **Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna**

*Centrum* ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

*Rozwoju* e-mail: b.pedagogiczna.o2.pl strona: www.poradniabartoszyce.eu

*Edukacji* tel. 539 404 545

*w Bartoszycach*

**Oferta zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2024/2025**

**Zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce zajęć** | **Priorytety**  **MEN** |
| 1. | **Wiersze i wierszyki dla najmłodszych**  Czytanie klasyki polskiej poezji dziecięcej wzbogacone prezentacjami  multimedialnymi .W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece  proponujemy realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet  **Julian Tuwim*:*** *„Lokomotywa”, „Rzepka”, „ Słoń Trąbalski* ” **Jan Brzechwa *:*** *„ Żuk”,   „ZOO”,   „Tańcowała igła z nitką”, „Ręce i nogi”,   „Staś Pytalski”,   „Pomidor”,        „Na straganie”,  „Leń”,  „Kwoka”,  „Katar”, „Kaczka-Dziwaczka”, „Hipopotam”* | 30 min | | 3-4 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  -przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | ***Babcie i dziadkowie to nasi prawdziwi przyjaciele***  Historie babć i dziadków którzy nie tylko uczą , ale są świetnymi kompanami do zabawy . Opowieści o niezwykłych relacjach łączących pokolenia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps  *„ Gdy babcia zapomina ... „ - Paul Russell, Nicky Johnston „ Dziadkowie, piranie i inne historie – Rocio Bonilla* | 30 min | | 4-5 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  -przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 3. | ***Opowieści  znad Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur***  Opowiadanie  baśni i legend  z naszego regionu  ilustrowane  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacone  ćwiczeniami w   aplikacji  Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet  „*Jezioro Dadaj” ,  „Jezioro Wielichowskie” ,  „Łyna”* „*Skamieniała dziewica” (Gustabalda),  „Jezioro Święte”* | 30 min | | 4-6 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  –przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 4. | ***Dziecięcy świat uczuć i emocji***  Opowieści o uczuciach ,akceptowaniu siebie, innych i o życiu w zgodzie i przyjaźni. Zajęcia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps.  *„ Co robią uczucia” Tina Oziewicz, Aleksandra Zając; „Wielka księga o uczuciach” Zofia Stanecka, Magdalena Oklejak; „Jesteś w sam raz ..i sekret życzliwej komunikacji” Oliwer Clerc, Gaia Borlicchia „Dinozaury kontra ludzie” Matt Robertson ;*  *„ Jak zdobyć przyjaciela 6 prostych kroków – Dhana Fox , James Hart* | 30 min | | 4-6 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  –przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 5. | **Historia wojny i przyjaźni z perspektywy pluszowego misia**  **na podstawie bajki: *“Otto”. Autobiografia pluszowego misia Tomiego Ungerera***  Opowieść ilustrowana  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacona  ćwiczeniami w aplikacji  Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na   platformie Google Meet | 30 min | | 5 -6 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka -przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 6. | **Sześć nowych opowieści w teatrzyku Kamishibai** : „Słodkie kłopoty łakomej wiewiórki”, ” O zajączku, który nie chciał się dzielić”, „ O borsuku, który na cały świat się obraził”, „ Odważny struś zostaje strażakiem”, „ Jak nowatorscy przestali rozmawiać” „Gburkoludki już znają proszę, dziękuję, przepraszam”  Bajki opowiadane w naszym teatrzyku są zilustrowane jedenastoma kolorowymi kartami (w formacie A 3) prezentującymi bohaterów i wydarzenia. Dodatkowo wszystkie historie mają interesującą scenografię i ciekawe efekty dźwiękowe. Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku realizujemy tylko w bibliotece.  W tym roku szkolnym proponujemy również zajęcia z wykorzystaniem cyfrowej wersji nowych kart Kamishibai w formie prezentacji. Te zajęcia mogą być realizowane na terenie placówki składającej zapotrzebowanie. | 30 min | | 5 -6 latki | Barbara Knifka | - PCRE biblioteka  - przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 7. | **Warsztaty : „SENSOCERAMIKA”**  Warsztaty sensoceramiczne z gliną poprzez prace manualne doskonalą koordynację ruchowo wzrokową oraz uczą wyrażać emocje, wyciszają i rozładowują napięcia  1. „Wielka historia mojej kreski”: toczymy wałeczki, wymyślamy i utrwalamy kształty, za pomocą gliny tworzymy mini obrazek  „Wielka historia mojej kreski”: toczymy wałeczki, wymyślamy i utrwalamy kształty, za pomocą gliny tworzymy mini obrazek . Książka „Wielka historia małej kreski” jako inspiracja do stworzenia własnej pracy.  2. „ Bo każdy z nas to bystre ciasteczko” Tworzymy bryły, wymyślamy i utrwalamy formy przestrzenne. Książka „Bystre ciastko”.  3. „Smoki, stworki, potworki i cudaki w klimacie Eco".  4. „Nasza Kraina Dinozaurów” - Sześcian i jego zastosowanie w praktyce. Książka „Wielka Księga Dinozaurów” jako inspiracja do stworzenia własnego prehistorycznego świata zwierząt.  5. „Bo każdy z nas jest inny” | 30-45 min | 5-6 latki | | Ewa Beata Pisarska | Przedszkole  Warunkiem przeprowadzenia zajęć jest zakup materiałów  ( glina, patyczki do szaszłyków, jednorazowe nożyki drewniane, ceraty na stoły)  Dokładne informacje u prowadzącej. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |

**Zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży szkół podstawowych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce zajęć** | **Priorytety**  **MEN** |
| 1. | **Opowieści znad Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur**  Opowiadanie baśni i legend z naszego regionu ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet  „Jezioro Dadaj” , „Jezioro Wielichowskie” , „Łyna” „Skamieniała dziewica” (Gustabalda), „Jezioro Święte” | 45 min  lub  30 min  online | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  - szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | ***Dziecięcy świat uczuć i emocji***  Opowieści o uczuciach ,akceptowaniu siebie, innych i o życiu w zgodzie i przyjaźni. Zajęcia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps.  *„ Co robią uczucia” Tina Oziewicz, Aleksandra Zając; „Wielka księga o uczuciach” Zofia Stanecka, Magdalena Oklejak; „Jesteś w sam raz ..i sekret życzliwej komunikacji” Oliwer Clerc, Gaia Borlicchia „Dinozaury kontra ludzie” Matt Robertson ;*  *„ Jak zdobyć przyjaciela 6 prostych kroków – Dhana Fox , James Hart* | 45 min  lub  30 min  online | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  - szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 3. | **Historia wojny i przyjaźni z perspektywy pluszowego misia**  **na podstawie bajki**  ***“Otto”. Autobiografia pluszowego misia Tomiego Ungerera***  Opowieść ilustrowana  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacona  ćwiczeniami w aplikacji  Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na   platformie Google Meet | 45 min  lub  30 min  online | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  -szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 4. | **Sześć nowych opowieści w teatrzyku Kamishibai** : „Słodkie kłopoty łakomej wiewiórki”, ” O zajączku, który nie chciał się dzielić”, „ O borsuku, który na cały świat się obraził”, „ Odważny struś zostaje strażakiem”, „ Jak nowatorscy przestali rozmawiać” „Gburkoludki już znają proszę, dziękuję, przepraszam”  Bajki opowiadane w naszym teatrzyku są zilustrowane jedenastoma kolorowymi kartami (w formacie A 3) prezentującymi bohaterów i wydarzenia. Dodatkowo wszystkie historie mają interesującą scenografię i ciekawe efekty dźwiękowe. Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku realizujemy tylko w bibliotece.  W tym roku szkolnym proponujemy również zajęcia z wykorzystaniem cyfrowej wersji nowych kart Kamishibai w formie prezentacji. Te zajęcia mogą być realizowane na terenie placówki składającej zapotrzebowanie. | 45 min | Klasy 0-III  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 5. | ***Wyluzuj człowieku – zajęcia relaksacyjne****- ćwiczenia oddechowe, trening autogenny, wizualizacja* | 45 min | Klasy IV -VIII  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka  - szkoła jeśli  dysponuje salą | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 6. | ***Poznajemy lepiej siebie i innych*** *- zabawy i ćwiczenia budujące poczucie własnej wartości* | 45 min | Klasy IV -VIII  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | - PCRE-biblioteka  -szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 7. | ***Co robisz z pomysłem? -*** *czyli jak rozwijać siebie i swój świat*  Ćwiczenia i zabawy rozwijające myślenie twórcze z wykorzystaniem bestsellerowej opowieści “Co robisz z pomysłem ?’Kobiego Yamady i Mae Besom. Aby zaprezentować wszystkie materiały będzie potrzebny projektor lub monitor z możliwością podłączenia laptopa oraz dostęp do Internetu . | 45 min | Klasy IV -VIII  grupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka  - szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 8. | **Warsztaty SENSOCERAMIKA**  Warsztaty sensoceramiczne z gliną poprzez prace manualne doskonalą koordynację ruchowo wzrokową oraz uczą wyrażać emocje, wyciszają i rozładowują napięcia.  1. „Wielka historia mojej kreski”: toczymy wałeczki, wymyślamy i utrwalamy kształty, za pomocą gliny tworzymy mini obrazek. Książka „Wielka historia małej kreski” jako inspiracja do stworzenia własnej pracy.  2. „ Bo każdy z nas to bystre ciasteczko” Tworzymy bryły, wymyślamy i utrwalamy formy przestrzenne. Książka „Bystre ciastko”.  3. „Smoki, stworki, potworki i cudaki w klimacie Eco". Połą  4. „Nasza Kraina Dinozaurów” - Sześcian i jego zastosowanie w praktyce. Książka „Wielka Księga Dinozaurów” jako inspiracja do stworzenia własnego prehistorycznego świata zwierząt w grupie przedszkolnej.  5. „Bo każdy z nas jest inny”. Praca manualna z wykorzystaniem narzędzi (patyczki do szaszłyków, nożyki drewniane) i materiałów sypkich (kasza, kukurydza, ryż) i recyklingowych. | 30- 45 min. | Dzieci uczęszczające na świetlice szkolne. | Ewa Beata  Pisarska | Świetlice szkolne  Warunkiem przeprowadzenia zajęć jest zakup materiałów ( glina, patyczki do szaszłyków, jednorazowe nożyki drewniane, ceraty na stoły)  Dokładne informacje u prowadzącej. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 9. | **„Wewnętrzny artysta”** : warsztaty sensoceramiczne z gliną  Uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącej z zamkniętymi oczami tworzą przedmioty całkowicie ufając swojej wyobraźni i sobie. Poznają jak pracują, gdy są zrelaksowani i wyciszeni oraz pod wpływem presji. | 45 min. | IV – VIII klasy | Ewa Beata Pisarska | Warunek przeprowadzenia zajęć jest zakup własnych materiałów ( glina, patyczki do szaszłyków, jednorazowe nożyki drewniane, ceraty na stoły)  Dokładne informacje u prowadzącej. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |

**Zajęcia edukacyjne skierowane do młodzieży szkół ponadpodstawowych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce zajęć** | **Priorytety**  **MEN** |
| 1. | ***Wyluzuj człowieku – zajęcia relaksacyjne****- ćwiczenia oddechowe, trening autogenny, wizualizacja* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych  Grupy wychowawcze | Barbara Knifka | PCRE-biblioteka  lub szkoła  jeśli dysponuje odpowiednią salą | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | ***Poznajemy lepiej siebie i innych*** *- zabawy i ćwiczenia budujące poczucie własnej wartości* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka  - szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 3. | ***Co robisz z pomysłem? -*** *czyli jak rozwijać siebie i swój świat*  Ćwiczenia i zabawy rozwijające myślenie twórcze z wykorzystaniem bestsellerowej opowieści “Co robisz z pomysłem ?’Kobiego Yamady i Mae Besom. Aby zaprezentować wszystkie materiały będzie potrzebny projektor lub monitor z możliwością podłączenia laptopa oraz dostęp do Internetu . | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka  - szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 4. | ***Barcja – zapomniana kraina.* Od 12 listopada 2024r.***Projekt dla szkół ponadpodstawowych łączący wiedzę o historycznej krainie Barcji  ze sztuczną inteligencją. Innowacyjny sposób połączenia literatury z nowoczesną technologią i sztuką.* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Ewa Beata Pisarska | PCRE – Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. |

**Propozycja wystaw zaplanowanych przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w roku szkolnym 2024/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Osoba odpowiedzialna** | **Miejsce zajęć** | **Priorytety**  **MEN / KO** |
| 1. | **“Cudze chwalicie, swoich poznajcie”**  **Od 14 października 2024r.**  Wystawy fotograficzne w “Galerii Radość” Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Bartoszycach.  Krótkie spotkania z fotografią, prezentacja prac fotograficznych oraz członków rzeczywistych Fotoklubu Rzeczypospolitej Polskiej.  Wystawy będą się zmieniać. **Na zgłoszenia czekamy pod numerem telefonu 539 404 545** | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Ewa Beata Pisarska | PCRE - biblioteka | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | **Patrzy/my - Odkrywamy TPD ?**  Wystawa prezentująca powojenną historię koszar Ludendorffa, (obecnie ulica Limanowskiego numery 9-15), które w roku 1947 przekształcono w Centralny Ośrodek Wychowawczo -Szkoleniowy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci im. J. Korczaka w Bartoszycach.  W ramach spotkania, oprócz obejrzenia wystawy prezentującej losy dzieci i młodzieży tworzących TPD w Bartoszycach , proponujemy ciekawe ćwiczenia nawiązujące do historii naszego miasta .  Autorkami wystawy są : Barbara Knifka, Ewa Beata Pisarska - projekt graficzny i opracowanie  **Na zgłoszenia czekamy pod numerem telefonu 539 404 545** | wystawa stała  . | uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych  uczniowie szkół ponadpodstawowych. | B. Knifka | PCRE-biblioteka | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |