*Powiatowe*  **Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna**

*Centrum* ul. Limanowskiego 13, 11-200 Bartoszyce

*Rozwoju* e-mail: b.pedagogiczna.o2.pl strona: www.poradniabartoszyce.eu

*Edukacji* tel. 539 404 545

*w Bartoszycach*

 **Oferta zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2024/2025**

 **Zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce zajęć**  | **Priorytety** **MEN**  |
| 1. | **Wiersze i wierszyki dla najmłodszych**Czytanie klasyki polskiej poezji dziecięcej wzbogacone prezentacjami  multimedialnymi .W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece  proponujemy realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet**Julian Tuwim*:*** *„Lokomotywa”, „Rzepka”, „ Słoń Trąbalski* ” **Jan Brzechwa *:*** *„ Żuk”,   „ZOO”,   „Tańcowała igła z nitką”, „Ręce i nogi”,   „Staś Pytalski”,   „Pomidor”,        „Na straganie”,  „Leń”,  „Kwoka”,  „Katar”, „Kaczka-Dziwaczka”, „Hipopotam”* | 30 min | 3-4 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka -przedszkole  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | ***Babcie i dziadkowie to nasi prawdziwi przyjaciele***Historie babć i dziadków którzy nie tylko uczą , ale są świetnymi kompanami do zabawy . Opowieści o niezwykłych relacjach łączących pokolenia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps *„ Gdy babcia zapomina ... „ - Paul Russell, Nicky Johnston „ Dziadkowie, piranie i inne historie – Rocio Bonilla*  | 30 min |  4-5 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka -przedszkole  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 3. | ***Opowieści  znad Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur*** Opowiadanie  baśni i legend  z naszego regionu  ilustrowane  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacone  ćwiczeniami w   aplikacji  Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet„*Jezioro Dadaj” ,  „Jezioro Wielichowskie” ,  „Łyna”* „*Skamieniała dziewica” (Gustabalda),  „Jezioro Święte”* | 30 min |  4-6 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka –przedszkole  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 4. | ***Dziecięcy świat uczuć i emocji*** Opowieści o uczuciach ,akceptowaniu siebie, innych i o życiu w zgodzie i przyjaźni. Zajęcia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps.*„ Co robią uczucia” Tina Oziewicz, Aleksandra Zając; „Wielka księga o uczuciach” Zofia Stanecka, Magdalena Oklejak; „Jesteś w sam raz ..i sekret życzliwej komunikacji” Oliwer Clerc, Gaia Borlicchia „Dinozaury kontra ludzie” Matt Robertson ;* *„ Jak zdobyć przyjaciela 6 prostych kroków – Dhana Fox , James Hart*  | 30 min |  4-6 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka –przedszkole  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 5. | **Historia wojny i przyjaźni z perspektywy pluszowego misia** **na podstawie bajki: *“Otto”. Autobiografia pluszowego misia Tomiego Ungerera***Opowieść ilustrowana  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacona  ćwiczeniami w aplikacji  Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na   platformie Google Meet | 30 min |  5 -6 latki | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka -przedszkole  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 6. |  **Sześć nowych opowieści w teatrzyku Kamishibai** : „Słodkie kłopoty łakomej wiewiórki”, ” O zajączku, który nie chciał się dzielić”, „ O borsuku, który na cały świat się obraził”, „ Odważny struś zostaje strażakiem”, „ Jak nowatorscy przestali rozmawiać” „Gburkoludki już znają proszę, dziękuję, przepraszam” Bajki opowiadane w naszym teatrzyku są zilustrowane jedenastoma kolorowymi kartami (w formacie A 3) prezentującymi bohaterów i wydarzenia. Dodatkowo wszystkie historie mają interesującą scenografię i ciekawe efekty dźwiękowe. Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku realizujemy tylko w bibliotece.W tym roku szkolnym proponujemy również zajęcia z wykorzystaniem cyfrowej wersji nowych kart Kamishibai w formie prezentacji. Te zajęcia mogą być realizowane na terenie placówki składającej zapotrzebowanie.  | 30 min |  5 -6 latki | Barbara Knifka | - PCRE biblioteka - przedszkole | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 7. | **Warsztaty : „SENSOCERAMIKA”**Warsztaty sensoceramiczne z gliną poprzez prace manualne doskonalą koordynację ruchowo wzrokową oraz uczą wyrażać emocje, wyciszają i rozładowują napięcia1. „Wielka historia mojej kreski”: toczymy wałeczki, wymyślamy i utrwalamy kształty, za pomocą gliny tworzymy mini obrazek„Wielka historia mojej kreski”: toczymy wałeczki, wymyślamy i utrwalamy kształty, za pomocą gliny tworzymy mini obrazek . Książka „Wielka historia małej kreski” jako inspiracja do stworzenia własnej pracy. 2. „ Bo każdy z nas to bystre ciasteczko” Tworzymy bryły, wymyślamy i utrwalamy formy przestrzenne. Książka „Bystre ciastko”. 3. „Smoki, stworki, potworki i cudaki w klimacie Eco". 4. „Nasza Kraina Dinozaurów” - Sześcian i jego zastosowanie w praktyce. Książka „Wielka Księga Dinozaurów” jako inspiracja do stworzenia własnego prehistorycznego świata zwierząt. 5. „Bo każdy z nas jest inny” | 30-45 min | 5-6 latki | Ewa Beata Pisarska | PrzedszkoleWarunkiem przeprowadzenia zajęć jest zakup materiałów ( glina, patyczki do szaszłyków, jednorazowe nożyki drewniane, ceraty na stoły)Dokładne informacje u prowadzącej. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |

**Zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży szkół podstawowych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce zajęć**  | **Priorytety** **MEN**  |
| 1. | **Opowieści znad Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur**  Opowiadanie baśni i legend z naszego regionu ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na platformie Google Meet„Jezioro Dadaj” , „Jezioro Wielichowskie” , „Łyna” „Skamieniała dziewica” (Gustabalda), „Jezioro Święte” | 45 minlub30 minonline | Klasy 0-IIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka - szkoła  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | ***Dziecięcy świat uczuć i emocji*** Opowieści o uczuciach ,akceptowaniu siebie, innych i o życiu w zgodzie i przyjaźni. Zajęcia ilustrowane prezentacjami multimedialnymi i wzbogacone ćwiczeniami w aplikacji Learning Apps.*„ Co robią uczucia” Tina Oziewicz, Aleksandra Zając; „Wielka księga o uczuciach” Zofia Stanecka, Magdalena Oklejak; „Jesteś w sam raz ..i sekret życzliwej komunikacji” Oliwer Clerc, Gaia Borlicchia „Dinozaury kontra ludzie” Matt Robertson ;* *„ Jak zdobyć przyjaciela 6 prostych kroków – Dhana Fox , James Hart*  | 45 minlub30 minonline | Klasy 0-IIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka - szkoła  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 3. | **Historia wojny i przyjaźni z perspektywy pluszowego misia** **na podstawie bajki** ***“Otto”. Autobiografia pluszowego misia Tomiego Ungerera***Opowieść ilustrowana  prezentacjami multimedialnymi  i wzbogacona  ćwiczeniami w aplikacji  Learning Apps. W sytuacji braku możliwości spotkania  w przedszkolu lub bibliotece proponujemy realizację zajęć w formie online na   platformie Google Meet | 45 minlub30 minonline | Klasy 0-IIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka -szkoła  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 4. | **Sześć nowych opowieści w teatrzyku Kamishibai** : „Słodkie kłopoty łakomej wiewiórki”, ” O zajączku, który nie chciał się dzielić”, „ O borsuku, który na cały świat się obraził”, „ Odważny struś zostaje strażakiem”, „ Jak nowatorscy przestali rozmawiać” „Gburkoludki już znają proszę, dziękuję, przepraszam” Bajki opowiadane w naszym teatrzyku są zilustrowane jedenastoma kolorowymi kartami (w formacie A 3) prezentującymi bohaterów i wydarzenia. Dodatkowo wszystkie historie mają interesującą scenografię i ciekawe efekty dźwiękowe. Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku realizujemy tylko w bibliotece.W tym roku szkolnym proponujemy również zajęcia z wykorzystaniem cyfrowej wersji nowych kart Kamishibai w formie prezentacji. Te zajęcia mogą być realizowane na terenie placówki składającej zapotrzebowanie.  | 45 min |  Klasy 0-IIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE biblioteka  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 5. |  ***Wyluzuj człowieku – zajęcia relaksacyjne****- ćwiczenia oddechowe, trening autogenny, wizualizacja*  | 45 min | Klasy IV -VIIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka - szkoła jeśli dysponuje salą | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 6. | ***Poznajemy lepiej siebie i innych*** *- zabawy i ćwiczenia budujące poczucie własnej wartości* | 45 min | Klasy IV -VIIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | - PCRE-biblioteka -szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 7. | ***Co robisz z pomysłem? -*** *czyli jak rozwijać siebie i swój świat*Ćwiczenia i zabawy rozwijające myślenie twórcze z wykorzystaniem bestsellerowej opowieści “Co robisz z pomysłem ?’Kobiego Yamady i Mae Besom. Aby zaprezentować wszystkie materiały będzie potrzebny projektor lub monitor z możliwością podłączenia laptopa oraz dostęp do Internetu . | 45 min | Klasy IV -VIIIgrupy wychowawcze | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka- szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 8. | **Warsztaty SENSOCERAMIKA** Warsztaty sensoceramiczne z gliną poprzez prace manualne doskonalą koordynację ruchowo wzrokową oraz uczą wyrażać emocje, wyciszają i rozładowują napięcia. 1. „Wielka historia mojej kreski”: toczymy wałeczki, wymyślamy i utrwalamy kształty, za pomocą gliny tworzymy mini obrazek.Książka „Wielka historia małej kreski” jako inspiracja do stworzenia własnej pracy. 2. „ Bo każdy z nas to bystre ciasteczko” Tworzymy bryły, wymyślamy i utrwalamy formy przestrzenne.Książka „Bystre ciastko”. 3. „Smoki, stworki, potworki i cudaki w klimacie Eco". Połą4. „Nasza Kraina Dinozaurów” - Sześcian i jego zastosowanie w praktyce. Książka „Wielka Księga Dinozaurów” jako inspiracja do stworzenia własnego prehistorycznego świata zwierząt w grupie przedszkolnej. 5. „Bo każdy z nas jest inny”. Praca manualna z wykorzystaniem narzędzi (patyczki do szaszłyków, nożyki drewniane) i materiałów sypkich (kasza, kukurydza, ryż) i recyklingowych.  | 30- 45 min. | Dzieci uczęszczające na świetlice szkolne. | Ewa BeataPisarska | Świetlice szkolneWarunkiem przeprowadzenia zajęć jest zakup materiałów ( glina, patyczki do szaszłyków, jednorazowe nożyki drewniane, ceraty na stoły)Dokładne informacje u prowadzącej. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 9.  |  **„Wewnętrzny artysta”** : warsztaty sensoceramiczne z gliną  Uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącej z zamkniętymi oczami tworzą przedmioty całkowicie ufając swojej wyobraźni i sobie. Poznają jak pracują, gdy są zrelaksowani i wyciszeni oraz pod wpływem presji. | 45 min. | IV – VIII klasy | Ewa Beata Pisarska | Warunek przeprowadzenia zajęć jest zakup własnych materiałów ( glina, patyczki do szaszłyków, jednorazowe nożyki drewniane, ceraty na stoły)Dokładne informacje u prowadzącej. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |

 **Zajęcia edukacyjne skierowane do młodzieży szkół ponadpodstawowych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Prowadzący** | **Miejsce zajęć**  | **Priorytety** **MEN**  |
| 1. | ***Wyluzuj człowieku – zajęcia relaksacyjne****- ćwiczenia oddechowe, trening autogenny, wizualizacja* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowychGrupy wychowawcze | Barbara Knifka | PCRE-bibliotekalub szkołajeśli dysponuje odpowiednią salą | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | ***Poznajemy lepiej siebie i innych*** *- zabawy i ćwiczenia budujące poczucie własnej wartości* | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka- szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 3. | ***Co robisz z pomysłem? -*** *czyli jak rozwijać siebie i swój świat*Ćwiczenia i zabawy rozwijające myślenie twórcze z wykorzystaniem bestsellerowej opowieści “Co robisz z pomysłem ?’Kobiego Yamady i Mae Besom. Aby zaprezentować wszystkie materiały będzie potrzebny projektor lub monitor z możliwością podłączenia laptopa oraz dostęp do Internetu . | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Barbara Knifka | -PCRE-biblioteka- szkoła | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 4. | ***Barcja – zapomniana kraina.* Od 12 listopada 2024r.***Projekt dla szkół ponadpodstawowych łączący wiedzę o historycznej krainie Barcji ze sztuczną inteligencją. Innowacyjny sposób połączenia literatury z nowoczesną technologią i sztuką.*  | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Ewa Beata Pisarska | PCRE – Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. |

 **Propozycja wystaw zaplanowanych przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w roku szkolnym 2024/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat** | **Czas** | **Adresat** | **Osoba odpowiedzialna** | **Miejsce zajęć** | **Priorytety** **MEN / KO** |
| 1. |  **“Cudze chwalicie, swoich poznajcie”****Od 14 października 2024r.**Wystawy fotograficzne w “Galerii Radość”Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Bartoszycach.Krótkie spotkania z fotografią, prezentacja prac fotograficznych oraz członków rzeczywistych Fotoklubu Rzeczypospolitej Polskiej.Wystawy będą się zmieniać.**Na zgłoszenia czekamy pod numerem telefonu 539 404 545** | 45 min | Uczniowie szkół ponadpodstawowych | Ewa Beata Pisarska | PCRE - biblioteka | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |
| 2. | **Patrzy/my - Odkrywamy TPD ?**Wystawa prezentująca powojenną historię koszar Ludendorffa, (obecnie ulica Limanowskiego numery 9-15), które w roku 1947 przekształcono w Centralny Ośrodek Wychowawczo -Szkoleniowy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci im. J. Korczaka w Bartoszycach.W ramach spotkania, oprócz obejrzenia wystawy prezentującej losy dzieci i młodzieży tworzących TPD w Bartoszycach , proponujemy ciekawe ćwiczenia nawiązujące do historii naszego miasta .Autorkami wystawy są : Barbara Knifka, Ewa Beata Pisarska - projekt graficzny i opracowanie **Na zgłoszenia czekamy pod numerem telefonu 539 404 545** |  wystawa stała .  | uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych uczniowie szkół ponadpodstawowych. |  B. Knifka  | PCRE-biblioteka | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym |