

Wspieranie rozwoju dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – metody, programy terapeutyczne, scenariusze zajęć.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów dostępnych w Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej w Bartoszycach

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków : ‘Impuls’, 2006 nr **51693**
2. Biblioterapia jako forma wspierania ucznia z problemami edukacyjnymi / Alina Zawadzka // Między nami bibliotekarzami. -2006, nr 1-2, s. 9-15
3. Bogdanowicz Marta, Kisiel Bożena, Przasnyska Maria : Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992 nr **46453**
4. Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 368-374
5. Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym : program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusze zajęć / Renata Wiącek. – Wyd. 2. – Kraków : ‘Impuls’, 2005 nr **51280**
6. Franczyk Anna, Krajewska Katarzyna : Baw się poprzez animaloterapię : przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt : (z doświadczeń zaczerpniętych podczas pracy terapeutycznej prowadzonej we współpracy z Fundacją Ama Canem). - Kraków : ‘Impuls’, 2012 nr **53016**
7. Franczyk Anna, Krajewska Katarzyna : Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji. Na str. tyt.: propozycje rozwiązań **pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych** potrzebach edukacyjnych. – Wyd. 2. - Kraków : ‘Impuls’, 2006 + 1 dysk optyczny (CD-ROM) nr **51754**
8. Gładyszewska-Cylulko Joanna : Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii. – Kraków : ‘Impuls’,2007 nr **51881**
9. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Wspomaganie dzieci w rozwoju do skupiania uwagi i zapamiętywania : uwarunkowania psychologiczne i pedagogiczne, programy i metodyka. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2005 nr **51550**
10. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięcioletków : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2004 nr **51598**
11. Gry i zabawy interakcyjne jako czynnik wspierania socjalizacji dziecka i kształtowania jego osobowości / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 2, s. 54-66
12. Komputerowe wspomaganie w rewalidacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Szczerba // Edukacja Medialna. -2003, nr 1, s. 48-51
13. Konstruowanie i rozgrywanie gier sposobem na kształtowanie odporności emocjonalnej u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Grażyna Brzozowska // Kajet. – 2004, nr 3, s. 25-26

14. Kulisiewicz Beata : Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania. – Kraków : “Impuls”, 2009 nr **52561**
15. Majewska Jolanta, Majewski Andrzej : Zarys psychomotoryki : główne nurty psychomotorycznego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży : teoria i praktyka. - Gdańsk : “Harmonia Universalis”, 2012 nr **53042**
16. Metody wspierania rozwoju ucznia : niezbędnik dyrektora / Małgorzata Taraszkiewicz [i in.]. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, Cop. 2009. + dysk optyczny (CD ROM) Płyta CD zawiera m. in. : plakaty edukacyjne e-booki na temat aktywizujących metod nauczania, rozwoju osobistego, teksty do refleksji i prezentacje do wykorzystania na radach pedagogicznych nr **52527**
17. Midro Alina Teresa : Istnieć, żyć i być kochanym : możliwości wspomagania rozwoju dzieci z zespołami uwarunkowanymi genetycznie. – Kraków : “Impuls”, 2011 nr **52897**
18. Minczakiewicz Elżbieta M : Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. – Kraków : “Impuls, 2006 nr **51917**
19. Model programu wspomagania rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 2, s. 126-137
20. Moja współpraca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Irena Klonowska. // Doskonalenie Otwarte. – 2001, nr 3. Wkładka edukacyjna, s. 10-16 [Artykuł zawiera m.in. scenariusz zajęć otwartych dla rodziców w ramach programu “Uczymy się pomagać naszym dzieciom w nauce”]
21. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Szczepańska Krystyna : Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych. – Gdańsk : “Harmonia”, 2010 nr **52691**
22. Olechowska Agnieszka : Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : wskazówki dla nauczycieli. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001 nr **50510**
23. O’Regan Fintan J : Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Warszawa : K.E. Liber, 2005 nr **51730**
24. Piszczyk Maria : Diagnostyka i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia . – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej, 2007 nr **52617**
25. Piszczyk Maria : Terapia zabawą, terapia przez sztukę : wybrane zagadnienia i metody. – Wyd.2 poszerz. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej, 2009 nr **52620**
26. Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Teresa Barabach, Beata Józwiak- Plaskota // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 88-92
27. Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia // Uszula Tytuś // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 3. s. 7-28

28. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 nr **51320**
29. Szkoła w procesie wspomagania ucznia – przeszkoda czy zachęta? / Elżbieta Kucińska // Opieka Wychowanie Terapia. – 2010, nr 1-2, s. 5-11
30. Terapeutyczne wspomaganie procesu edukacyjnego młodzieży zagrożonej nieprzystosowaniem społecznym / Elżbieta Kucińska // Opieka Wychowanie Terapia. -2011, nr 3-4, s. 29-30
31. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. naukową Jacka J. Błeszyńskiego. – [Wyd. 2 zm.]. – Kraków : “Impuls”, 2005 nr **51473**
32. Wczesna interwencja na co dzień : praktyka wspomagania dzieci niepełnosprawnych w zasadniczych obszarach funkcjonowania / Jan Gielas // Wspólne Tematy. – 2008, nr 1, s. 13-19
33. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 nr **51325, 51326**
34. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 nr **51327**
35. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka : wzrok / Joanna Feret // Kajet. - 2008, nr 1, s. 12-14
36. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005 nr **51328**
37. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek J. Błaszczński // Szkoła Specjalna. 2009, nr 1. s. 18-24
38. Wiśniewska Marta : Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów. – Kraków : “Impuls”, 2008 nr **52256**
39. Wspomaganie osobistego rozwoju uczniów poprzez zastosowanie metody Paula Dennisona / Elżbieta Bernaciak // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 3, s. 11-13
40. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rgoży. - Kraków : “Impuls”, 2011 nr **53038**
41. Wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych z wykorzystaniem działań teatralnych / Katarzyna Baszura, Małgorzata Dobrzyńska // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 3 wkładka metod. S. I-IV
42. Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego trzy- i czterolatków / Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Marta Łockiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 8, s. 14-19
43. Wspomaganie procesu wychowawczego programami profilaktyczno- edukacyjnymi / red. Anatol Bodanko. – Kraków : “Impuls”, 1999 nr **49730, 49910**
44. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków : “Impuls”, 2008 nr **52270**

45. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów poprzez wykorzystanie zajęć socjotechnicznych. Cz. 1 / Barbara Raudner // Wychowanie na co Dzień. – 1999, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna, s. III-VIII
46. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów poprzez wykorzystanie zajęć socjotechnicznych. Cz. 2 / Barbara Raudner // Wychowanie na co Dzień. – 2000, Nr 1-2, dod. Wkładka Metodyczna, s. VII-IX
47. Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. – Warszawa ; "Edukacja Polska", 2009 nr **52664**
48. Współpraca nauczyciela wf z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Maria Brudnik // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008, nr 10, s. 13-15
49. Współpraca poradni, przedszkola i rodziny we wspomaganiu rozwoju mowy dziecka : (w oparciu o program autorski "Chcę mówić pięknie" / Zenobia Bogdanowska // Kajet. - 2006, nr 3, s. 6-8

Bartoszyce 2013

Opracowała Agnieszka Małyszew